



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

VIGILADO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SUJETA A INSPECCIÓN
Y VIGILANCIA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y
COMPROMETIDA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

LOGROS, AVANCES Y DESAFÍOS: REFLEXIÓN Y PROYECCIÓN DE LA VICERRECTORÍA
ACADÉMICA EN EL AÑO 2025



VICERRECTORÍA ACADÉMICA • 2025



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24



TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. CONVOCATORIA.....	7
3. AUDIENCIA PÚBLICA ABIERTA.....	9
3.1. Informe de Rendición de Cuentas Gestión Académica 2025.....	11
3.2 Espacios de diálogo.....	30
4 Resultados de la Audiencia	35
4.1 Encuesta de Evaluación.....	35
5. Conclusiones y Proyecciones	42
6. Registro Fotográfico.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1- Invitaciones enviadas	9
Tabla 2- Respuestas encuesta inicial.....	13
Tabla 3 - Aspectos Encuesta de evaluación unificada en formato tradicional	36



ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 - Banner invitación	7
Ilustración 2 – Encuesta	8
Ilustración 3- Invitaciones enviadas (Correos electrónicos)	8
Ilustración 4- Transmisión rendición de cuentas.....	10
Ilustración 5- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	19
Ilustración 6- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	20
Ilustración 7 -Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	20
Ilustración 8- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	21
Ilustración 9- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	21
Ilustración 10- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	22
Ilustración 11- Programa de Formación Avanzada.....	24
Ilustración 12- Población Estudiantil por cupos especiales.....	26
Ilustración 13- Avances construcción Reglamento Estudiantil.....	28
Ilustración 14- Principales cambios del Reglamento Estudiantil.....	29
Ilustración 15- Comentarios participantes en la página de Facebook de la Universidad del Magdalena...32	
Ilustración 16- Informe Visualización página de Facebook de la Universidad del Magdalena.....	33
Ilustración 17- Métricas con las visualizaciones transmisión en vivo.....	35
Ilustración 18 - Pertinencia, comprensión y completitud de la información presentada	36
Ilustración 19 - Organización de la actividad según expectativas de los asistentes.....	37
Ilustración 20- Conocimiento de los resultados de la gestión académica.....	37
Ilustración 21- Mecanismos de participación antes y durante la actividad.....	38
Ilustración 22 - Evaluación de la logística del evento	38
Ilustración 23 - La audiencia pública como espacio de participación y control de la gestión pública	39
Ilustración 24 - Importancia de la participación y disposición a volver a participar	39
Ilustración 25- Necesidad de mantener los espacios de evaluación y control de la gestión.....	40
Ilustración 26- Encuesta de percepción sobre la rendición de cuentas	42

1. INTRODUCCIÓN

El ejercicio de rendición de cuentas tiene como propósito central dar a conocer los principales logros, avances y retos de la Vicerrectoría Académica durante el año 2025. Este informe busca generar transparencia y fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y las partes interesadas, fomentando la participación y el sentido de corresponsabilidad en el desarrollo institucional. Además, se persigue establecer un marco de referencia para planificar estrategias futuras que permitan consolidar los objetivos académicos de la institución.

Para cumplir con el proceso el pasado veintisiete (27) de noviembre se realizó la rendición de cuentas de la Vicerrectoría Académica la cual se desarrolló de manera presencial, con la participación de docentes, estudiantes, decanos, directores de programa, coordinadores de programa y contratistas quienes se reunieron en el Auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe de la Universidad del Magdalena y así mismo se habilitó la plataforma Facebook live

2. CONVOCATORIA

La convocatoria para participar en este ejercicio se realizó mediante una invitación enviada al correo institucional de la comunidad universitaria, incluyendo a docentes, estudiantes, funcionarios, contratistas y directivos.



Ilustración 1 - Banner invitación

Como parte del proceso para la Rendición de Cuentas 2025, se aplicó un instrumento de recolección de información a través de una encuesta dirigida a la comunidad universitaria. En esta encuesta, se envió a los participantes para que opinaran sobre los temas que consideraban relevantes para abordar y/o divulgar en el ejercicio de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica 2025 con el objetivo de construir un espacio más participativo, transparente y acorde con las expectativas de nuestra comunidad universitaria.





Ilustración 2 – Encuesta


Invitación a la Rendición de Cuentas VAC 2025-Vicerrectoría Académica [Resumir](#)

VA Vicerrectoría Académica
 Cco: Helmuth Polo Badillo; Karen Sofia Jackson Rodriguez; Luis Alfredo Agudelo Guerrero; Tatiana De Jesus Hernandez Antequera; OLGA MARIA CAMACHO HADAD; y 5 más
 Mar 2025-11-18 09:47

Reenvió este mensaje el Mar 2025-11-18 10:40. [Ver conversación](#)

2 archivos adjuntos (7 MB) [Guardar todo en OneDrive - Universidad del Magdalena](#) [Descargar todo](#)



Cordial saludo,

La Vicerrectoría Académica de la Universidad del Magdalena tiene el agrado de invitar a toda la comunidad universitaria a participar en la presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2025, que se llevará a cabo el jueves 27 de noviembre de 2025, a las 9:00 a.m., en el Auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe. El evento también será transmitido en vivo a través de Facebook live de la Universidad del Magdalena

Por lo anterior, nos gustaría conocer cuáles son los temas de interés que usted considera deberían incluirse o resaltarse en el ejercicio de Rendición de Cuentas de la presente anualidad. Para ello, encontrará a continuación un código QR y un enlace a la encuesta, donde podrá compartir sus sugerencias.

RENDICIÓN DE CUENTAS VAC - 2025: Rellenar formulario

Atentamente,

DESPACHO VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Ilustración 3- Invitaciones enviadas (Correos electrónicos)

La encuesta fue enviada por correo electrónico a docentes, estudiantes, funcionarios, contratistas, y directivos, con el objetivo de promover una participación amplia y representativa en el ejercicio de transparencia institucional.

GRUPO DE INTERÉS	INVITADOS
Representantes Estudiantiles Superiores y Académicos	4
Docentes de planta	265
Docentes Ocasionales	88
Docentes catedráticos	842
Funcionarios y contratistas	75
TOTAL	1.274

Tabla 1- Invitaciones enviadas

3. AUDIENCIA PÚBLICA ABIERTA

El ejercicio de audiencia pública se desarrolló de manera presencial en el auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe, no obstante, no dejando a un lado el formato híbrido través de la plataforma Facebook live, el día 27 de noviembre del presente año.

#EnVivoUM | Audiencia Pública y Abierta de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica. <https://facebook.com/UniversidadDelMagdalena/videos/1178962967541714/>



Ilustración 4 - Transmisión rendición de cuentas

Durante la Agenda se desarrolló la siguiente temática:

1. Gobierno Académico
2. Calidad Académica, Autoevaluación y Acreditación
3. Desarrollo de la docencia y fortalecimiento de la formación
4. Desarrollo y fortalecimiento de la formación estudiantil
5. Visión de futuro para la gestión académica
6. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.
4. Cierre de la Audiencia



3.1. Informe de Rendición de Cuentas Gestión Académica 2025

Previo al proceso de rendición de cuentas de la vicerrectoría académica, se compartió un instrumento a la comunidad universitaria el cual permitiría conocer cuáles serían los temas y preguntas que los participantes esperaban se abordaran en profundidad, dando como resultado los siguientes temas e interrogantes:

1. Gestión de espacios físicos y recursos para la docencia. Inquietudes relacionadas con disponibilidad, calidad y administración de espacios.
2. Calidad académica, currículo y procesos institucionales. Aportes sobre políticas académicas, estándares y mejoras.
3. Fortalecimiento docente y desarrollo profesoral. Temas relacionados con crecimiento, acompañamiento y formación del profesorado.
4. Gestión administrativa y transparencia en los procesos.
5. Monitorias. condiciones, beneficios y remuneración

La Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica para el año 2025 se desarrolló en una jornada organizada en bloques temáticos que permitieron una presentación clara y estructurada de los principales logros, avances y desafíos. La agenda estuvo diseñada para promover la interacción con los asistentes y garantizar la transparencia en la gestión académica.

La actividad se inició con los actos protocolarios del evento: saludo a los asistentes e himnos de Colombia y de la Universidad del Magdalena. El director de Comunicaciones, delegado por la Vicerrectora Académica (E) Dra Leynin Caamaño Rocha, como moderador de la actividad, inicia la jornada con la lectura de las condiciones y reglas para la realización de la actividad, en el modelo híbrido con participación presencial y con transmisión a través de redes sociales institucionales. Se informa la mecánica de recepción de preguntas durante la rendición de cuentas por medios virtuales y la sección de comentarios del Facebook Live, las cuales serán revisadas por la Vicerrectora Académica (E), quien responderá en la actividad, lo anterior considerando el tiempo



estimado para este propósito. Sin embargo, se aclara que se darán las respuestas a todas las preguntas y serán publicadas en el Informe final de Rendición de Cuentas. Una vez finalizada la jornada, los asistentes realizarán la evaluación de la actividad con el propósito de proponer mejoras a la realización de este tipo de eventos.

La Dra. Leynin Caamaño Rocha, inició con un saludo a todo el auditorio, agradeciendo su participación en la Rendición de Cuentas, a los invitados: directivos, docentes, estudiantes, funcionarios y contratistas; al igual que a las personas que siguen la realización de la actividad por Facebook.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



ID	Hora de Inicio	Hora de Finalización	Correo electrónico	Nombre	Rol	Su opinión nos ayudará a construir un espacio más participativo, transparente y acorde con las expectativas de nuestra comunidad universitaria. Es por ello que queremos conocer los temas que consi...
1	11/18/25 9:44:37	11/18/25 9:45:53	laja@unimagdalena.edu.co	LORENA AJA ESLAVA	Profesor	Apoyo al profesora en el proceso de gestión de acenso en la carrera docente y acceso a la cualificación en temas docentes.
2	11/18/25 9:54:17	11/18/25 9:54:45	janavarrom@unimagdalena.edu.co	JOSE ANDRES NAVARRO MENESES	Estudiante	
3	11/18/25 9:54:38	11/18/25 9:56:52	romedina@unimagdalena.edu.co	RUBEN ORLANDO MEDINA PUELLO	Estudiante	Uno de los temas importantes que se deberían tocar. Los espacios para poder dar monitorias, es muy difícil que presten un salón por el sistema REDAL.
4	11/18/25 9:54:42	11/18/25 9:57:03	afandrade@unimagdalena.edu.co	ANDRES FELIPE ANDRADE OSPINO	Estudiante	Los resultados de la gestión, el cumplimiento de metas y objetivos, el impacto de la gestión y el mismo detalle de la gestión.
5	11/18/25 9:49:42	11/18/25 9:58:53	sburgos@unimagdalena.edu.co	SILVIA PATRICIA BURGOS BOHORQUEZ	Directivo	
6	11/18/25 10:08:06	11/18/25 10:09:33	jruinezra@unimagdalena.edu.co	JOSÉ RICARDO NUÑEZ ÁLVAREZ	Profesor	-Plan de crecimiento de espacios para la docencia. -Plan de laboratorios para nuevos programas.
7	11/18/25 10:47:49	11/18/25 10:48:57	lquinterod@unimagdalena.edu.co	LILIANA PATRICIA QUINTERO DIAZ	Profesor	
8	11/18/25 11:02:51	11/18/25 11:03:42	asacostar@unimagdalena.edu.co	ANGELICA ACOSTA RODRIGUEZ	Estudiante	El manejo de espacio para las monitorias
9	11/18/25 10:46:03	11/18/25 10:51:56	hcalabria@unimagdalena.edu.co	HUMBERTO NICOLAS CALABRIA ARRIETA	Profesor	Avances en la calidad académica, incluyendo procesos de acreditación, renovación de registros calificados y certificaciones internacionales. Estrategias para el fortalecimiento docente, formación continua y actualización pedagógica. Innovación curricular, especialmente en relación con los ajustes recientes y su impacto en los programas académicos. Resultados de aprendizaje, resaltando la necesidad de consolidar una política institucional clara que oriente su formulación, actualización, medición y seguimiento, ya que actualmente la Universidad del Magdalena no cuenta con un lineamiento unificado que estandarice estos procesos en todos los programas académicos.
10	11/24/25 15:43:26	11/24/25 15:44:28	maramoso@unimagdalena.edu.co	MARIO ALBERTO RAMOS ORTIZ	Estudiante	1. Salones 2. Formas de calificar 3. Parcial final 4. Pago
11	11/26/25 16:07:13	11/26/25 16:07:58	afgonzalez@unimagdalena.edu.co	ANDRES FELIPE GONZALEZ RIVAS	Estudiante	Hablar acerca de los beneficios que tienen los monitores
12	11/26/25 16:09:27	11/26/25 16:10:16	jblancop@unimagdalena.edu.co	JAIRO DE JESUS BLANCO PEREZ	Estudiante	tema de gestión de espacios y salones para monitores, ya que este semestre no hubo apoyo por parte de los conserjes
13	11/26/25 16:11:13	11/26/25 16:11:36	yacabas@unimagdalena.edu.co	YESICA ALEJANDRA CABAS GÓMEZ	Estudiante	Retroalimentación del proceso durante el semestre
14	11/26/25 16:30:44	11/26/25 16:36:14	dayanaospino@unimagdalena.edu.co	DAYANA YIETH OSPINO QUIROZ	Estudiante	Como docente auxiliar del CDPL me tocó hacer el proceso de registro de horas varias veces y cada vez que lo hacía me pedían algo nuevo. Primero las firmas, luego las imágenes, entre otros detalles que no permitían que me aprobaran horas Pienso que este tipo de detalles se deben discutir al momento de empezar el programa, así mismo que estén estipuladas en un contrato porque así es difícil determinar qué es opinión del supervisor o coordinador y que es lo que debe ser ya que nunca nos llegó esta información Propongo también que de cada reunión llevada a cabo con la vicerrectoría o a nivel de departamento se haga un acta y sea compartida a los interesados para que todos maneje la misma información
15	11/26/25 16:17:23	11/26/25 16:18:41	damararcini@unimagdalena.edu.co	DAMAR ENRIQUE ARCINIEGAS PINEDA	Estudiante	El asunto de los salones
16	11/26/25 18:25:53	11/26/25 18:27:30	jdgarcia@unimagdalena.edu.co	JUAN DAVID GARCIA DE LA ROSA	Estudiante	El mal uso de las Aulas abiertas por parte de los estudiantes y el hecho de que no tengan luz todo el tiempo ya que las monitorias que se realizan de noche es triste no poder hacerlas porque al caer la noche no hay luz para prenderlas
17	11/26/25 21:00:27	11/26/25 21:01:08	wcandanoza@unimagdalena.edu.co	WILSON SANTIAGO CANDANOZA UTRIA	Estudiante	Mas plata por cada hora de monitoria dictada
18	11/26/25 22:14:27	11/26/25 22:15:53	jycontreras@unimagdalena.edu.co	JAFET YEFREY CONTRERAS HERNÁNDEZ	Estudiante	Seguimiento de estudiantes asignados para asistir a monitorias. Manejo de la plataforma.
19	11/26/25 23:00:24	11/26/25 23:00:37	ajjimenez@unimagdalena.edu.co	ALEJANDRA SOFIA JIMENEZ MERCADO	Estudiante	
20	11/26/25 23:05:17	11/26/25 23:05:23	jflazcano@unimagdalena.edu.co	JESUS DAVID LAZCANO SOCARRAS	Estudiante	
21	11/27/25 7:48:18	11/27/25 7:49:30	dnuma@unimagdalena.edu.co	DAVID NUMA FLORIAN	Profesor	Administración Académica en general

Tabla 2- Respuestas encuesta inicial



La Vicerrectora Académica (E), Dra. Leynin Caamaño Rocha, inició el acto de rendición de cuentas realizando una introducción de la línea de tiempo de los procesos que adelantó la Vicerrectoría académica, los retos asumidos durante los períodos académicos del año 2025. Así mismo, expuso algunos temas de interés dentro del proceso de académico que se adelantan, tales como:

GOBIERNO ACADÉMICO

1-Dirección Estratégica y Gestión Institucional:

- Políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente.
- Organización del calendario académico, procesos clave y optimización.
- Trabajo articulado con Facultades y Programas

2. Mejora de tiempos de respuesta, digitalización y estandarización de procesos

CALIDAD ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

1. Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

- Acreditaciones y RC obtenidos o renovados

2. Acciones para fortalecer la cultura de calidad académica

DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN

1. Actualización de perfiles de formación

- Programas de capacitación docente, innovación pedagógica y metodologías activas

2. Seguimiento al servicio docente: cumplimiento, desempeño y retroalimentación

- Estatuto de Profesores de Planta
- Sistema Integral de Evaluación del desempeño profesoral

3. Estrategias para mejorar la interacción profesor

- Desarrollo Profesoral

DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL

1. Estrategias para mejorar la interacción estudiante

- Población Estudiantil

VISIÓN DE FUTURO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA

1. Retos inmediatos (calidad, innovación, gestión eficiente, fortalecimiento estudiantil y docente)

GOBIERNO ACADÉMICO

Durante 2025, desde la Vicerrectoría Académica se adelantaron diferentes acciones en materia de apoyo a la Dirección Estratégica y Gestión Institucional, direccionadas a las políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente, las cuales se ven materializadas en los acuerdos superiores, académicos y resoluciones rectorales, relacionadas a continuación:

Políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente.

En materia de políticas emitidas o actualizadas en gestión académica y docente se aprobaron los siguientes acuerdos superiores, académicos y resoluciones rectorales, durante el año 2025:

Acuerdos Superiores.

Acuerdo Superior N°08/2025: Ampliar el alcance de la Beca Sierra Nevada para fomentar el ingreso de egresados de programas de pregrado de la Universidad del Magdalena, pertenecientes a los pueblos indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta —Kogui, Arhuaco, Wiwa y Kankuamo—, así como de los pueblos Ette Ennaka, Wayuu y Taganga, a los programas de posgrado propios de la Institución en los niveles de Especialización, Maestría y Doctorado, hasta cinco (5) becas Sierra Nevada

Acuerdo Superior N°03/2025: Establecer los lineamientos generales de la modalidad de simultaneidad como un mecanismo que habilite al estudiante a cursar de manera concurrente los créditos de dos programas académicos afines, previo cumplimiento de los requisitos establecidos, así como también desarrollar los requisitos, beneficios e incentivos asociados a su acceso y permanencia.

Acuerdo Superior N°02/2025: Realizan ajustes para mejorar el impacto del Programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes de la Universidad del Magdalena”. Modificó el artículo No. 3; 6 y se adicionó un párrafo del Acuerdo Superior No. 26 de 2018

Acuerdos Académicos.

Acuerdo Académico N°01/2025: reglamenta los cupos, ingreso y admisión al **Programa Talento Santa Marta** a la universidad – Semestre de Nivelación académica:



puntaje en la prueba individual Saber 11 igual o inferior a 250 puntos, no escogerán programa académico alguno, toda vez que, deberán matricularse y culminar satisfactoriamente el semestre de nivelación académica.

Acuerdo Académico N°13/2025: Reglamenta sobre la **modalidad de simultaneidad académica** entre programas afines y se establecen criterios para su implementación en la Universidad del Magdalena.

Acuerdo Académico N°14/2025: Institucionalizar el **semestre de nivelación académica** en la Universidad del Magdalena a partir del período académico 2025-II, con el propósito de fortalecer las competencias básicas, orientar la vocación profesional, reducir brechas educativas y facilitar la adaptación a la vida universitaria de los aspirantes admitidos a programas de formación profesional mediante mecanismos de acceso diferencial.

Acuerdo Académico N°29/2025: Adopta el procedimiento para la certificación de la aprobación de estudio de las áreas y asignaturas específicas requeridas según resolución No. 010687 del 2019 del Ministerio de Educación Nacional, por parte de los aspirantes profesionales con títulos obtenidos en el exterior, que pretendan **convalidar su título de pregrado en Derecho y Contaduría** en la Universidad del Magdalena.

Resoluciones Rectorales.

Resolución Rectoral 280 de 2025 Se crean los **departamentos** de Matemáticas y Estadística; Física; Química; Ciencias Biológicas; Pedagogía y Didáctica.

Resolución Rectoral 375 de 2025 Establece la figura de **Estudiante Auxiliar en Docencia** como mecanismo de apoyo académico a estudiantes del semestre de nivelación académica

Resolución Rectoral 682 de 2025 Actualizar la reglamentación del **Programa Institucional de Monitorias Académicas** para fortalecer las competencias pedagógicas de los estudiantes monitores y a su vez lograr el fortalecimiento académico de la comunidad estudiantil.

Así mismo, se hizo una breve explicación de los requisitos para la simultaneidad académica, y los requisitos de la simultaneidad para optar del pregrado a la

especialización, haciendo énfasis en quienes no cumplan este requisito pueden solicitar simultaneidad con promedio mayor a 350, pero sin derecho a los estímulos

En cuanto al semestre de nivelación académica, para el período 2025-1 ingresaron 47 estudiantes y en el período 2025-2 ingresaron 52 estudiantes

Organización del calendario académico, procesos clave y optimización.

En atención a la organización del calendario académico, procesos clave y optimización, se reglamentó mediante los siguientes Acuerdos del Consejo Académico:

Acuerdo Académico N°08/2025: reglamenta el proceso de admisión de aspirantes a los programas de pregrado presencial para el Periodo Académico 2025-II

Acuerdo Académico N°09/2025: calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Santa Marta correspondiente al segundo periodo académico de 2025

Acuerdo Académico N°10/2025: Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Magdalena correspondiente al segundo periodo académico de 2025

Acuerdo Académico N°11/2025: Calendario para el segundo periodo académico del año lectivo 2025 en la modalidad pregrado presencial

Acuerdo Académico N°28/2025: Reglamenta el proceso de admisión de aspirantes a los programas de pregrado presencial para el Periodo Académico 2026-I

Acuerdo Académico N°33/2025: Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Magdalena correspondiente al periodo académico de 2026-I

Acuerdo Académico N°34/2025: Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Santa Marta correspondiente al periodo académico de 2026-I

Y mediante las siguientes circulares académicas:

Circular N°10/2024 Planeación académica periodo 2025-I

Circular N°05/2025 Planeación académica periodo 2025-II



Circulares de medidas académicas transitorias (10) Recuperación de horas académicas; participación en eventos institucionales; suspensión de clases; semana cultural

Trabajo articulado con Facultades y Programas

En cuanto al trabajo articulado con la facultades y programas se realizaron:

Reuniones de planeación estratégica para la revisión actualización planes de estudios con incorporación programa General English, diseño y planeación carga académica y socialización Sistema de Información

Reuniones periódicas de seguimiento y revisión de los planes de estudio, ajustar cargas docentes, situaciones académicas y para mejorar los tiempos de respuesta a estudiantes y profesores

Comités Curriculares para la revisión de los perfiles de egreso, definición de resultados de aprendizaje programas, revisión microdiseños de cursos/definición de resultados de aprendizajes cursos

Mesas técnicas para la renovación curricular y espacios de consenso para actualizar los perfiles de formación y los resultados de aprendizaje

Así mismo, durante el 2025, desde la Vicerrectoría Académica se adelantaron diferentes acciones en materia de en mejora de tiempos de respuesta, digitalización y estandarización de los siguientes procesos:

Sistema de Información para la Gestión del **Programa de Monitorías Académicas (SIGEMA)**: Puesta en marcha y funcionamiento del sistema: Convocatoria de Monitores, Convocatoria Auxiliares en Docencia, Cargue de plazas, Seguimiento y evaluación actividades



Sistema de Información para la Gestión del **Plan de Compromisos del Profesor – PCP**: Definición y registro de actividades misionales en las dimensiones de: Docencia, Investigación, Extensión y/o Proyección Social y Compromiso Institucional

Sistema Banco de Hojas vida de aspirante a hora catedra (BDC): Base de datos constituida por perfiles de personas naturales, se registran aspectos relacionados con la información civil, formación y experiencia profesional, experiencia docente en educación universitaria, que permita seleccionar los perfiles profesionales de acuerdo con los requerimientos de las diferentes Unidades Académicas en sus niveles de formación y modalidades.

CALIDAD ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La Vicerrectora Académica (E), hizo la presentación de la oferta académica vigente, conformada por **51** programas de pregrado, de los cuales 36 son programas presenciales e híbridos, 7 programas a distancia, virtuales e híbridos, 8 programas de formación técnica profesional y tecnológica a distancia y virtuales. Así mismo, se encuentra conformada por **56** programas de posgrados: 21 Especializaciones Universitarias, 1 Especialización Médico – Quirúrgica, 28 Maestrías y 6 Doctorados

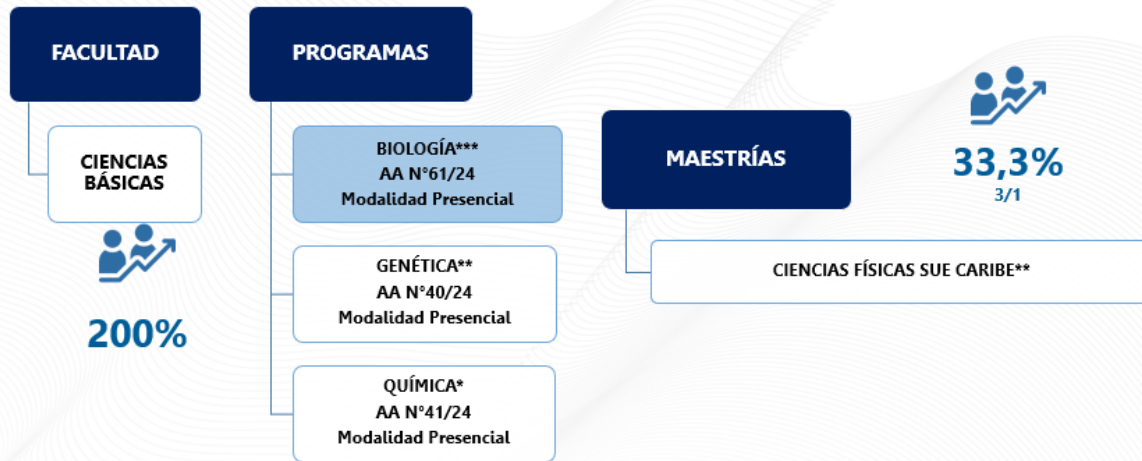
Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

En cuanto a los procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado, se rindió informe de las actividades adelantadas a la fecha:

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



* Registro calificado otorgado 2025; oferta 2026-II

** Registro Calificado Radicado 2025

*** Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 3vez 2025

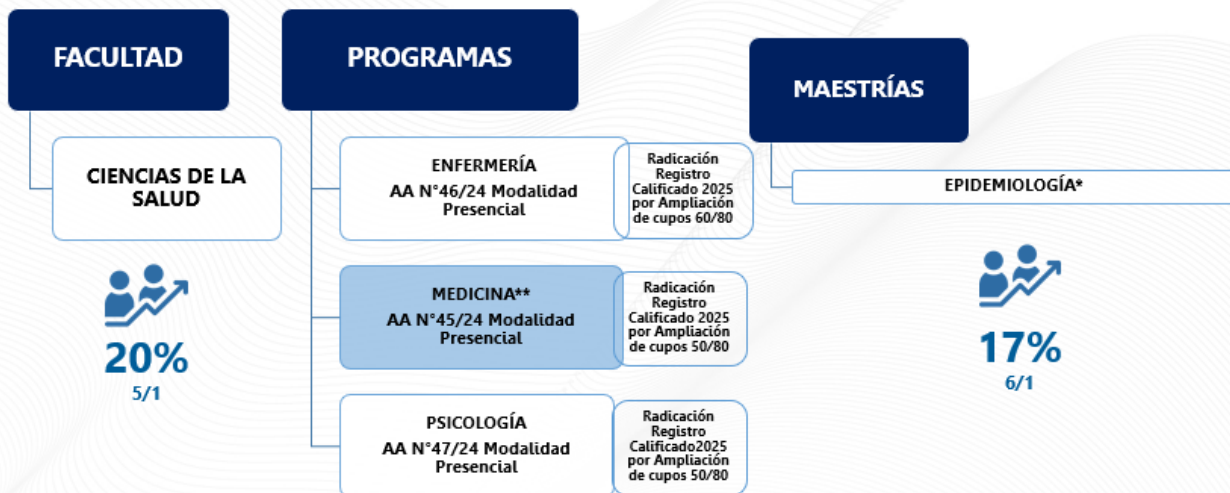


Ilustración 5 - Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



* Registro calificado otorgado 2025

** Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 1vez 2025

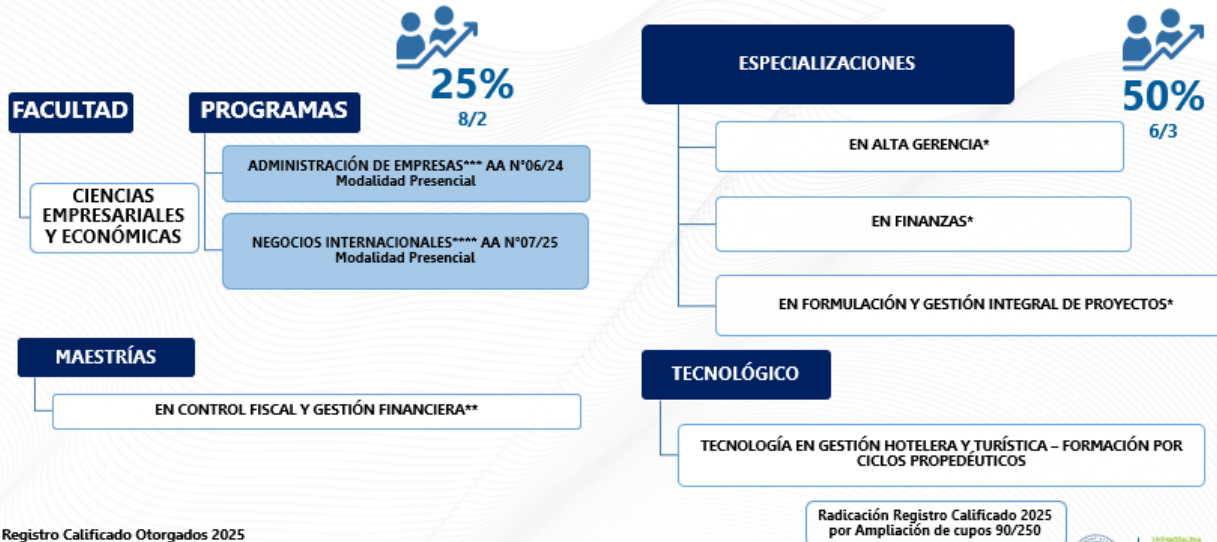


Ilustración 6 - Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



* Registro Calificado Otorgados 2025

** Registro Calificado 1vez Radicado 2025

*** Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 2vez 2025

**** Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad

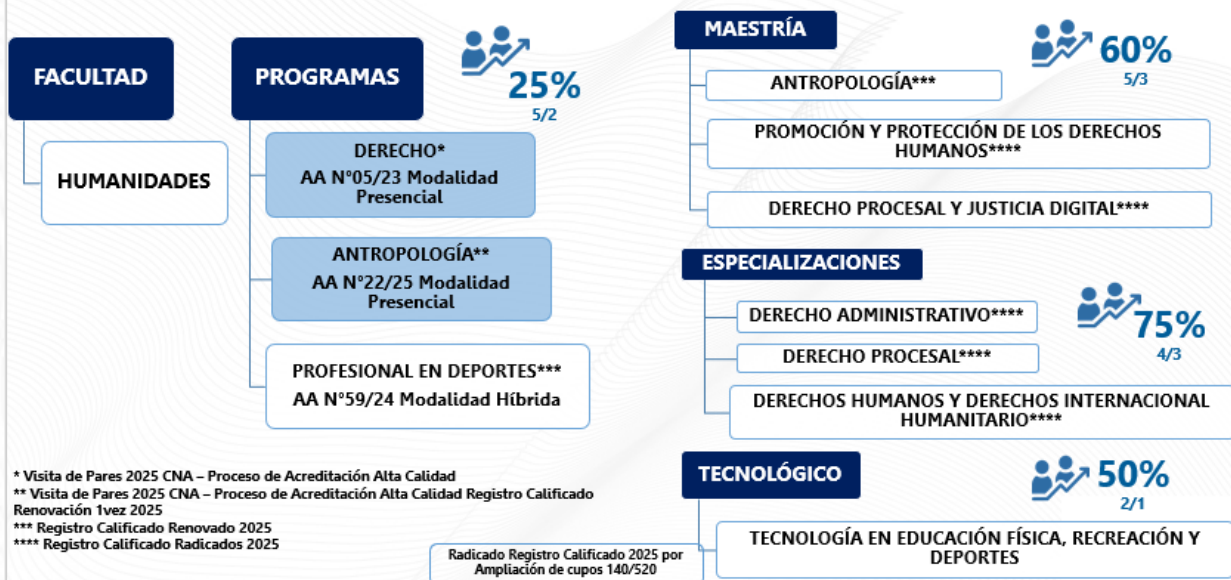


Ilustración 7- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad

** Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 1vez 2025

*** Registro Calificado Renovado 2025

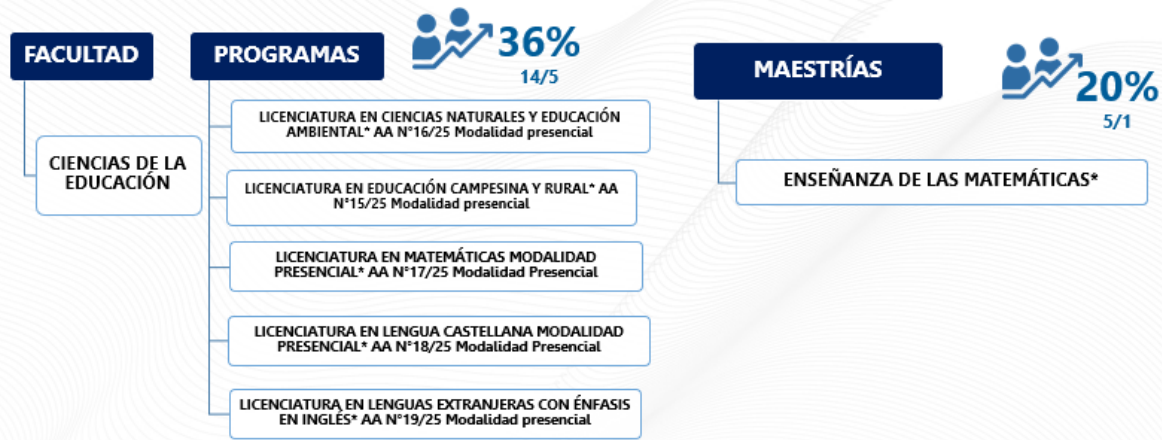
**** Registro Calificado Radicados 2025

Ilustración 8- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



* Registro Calificado Renovación Radicado 2025

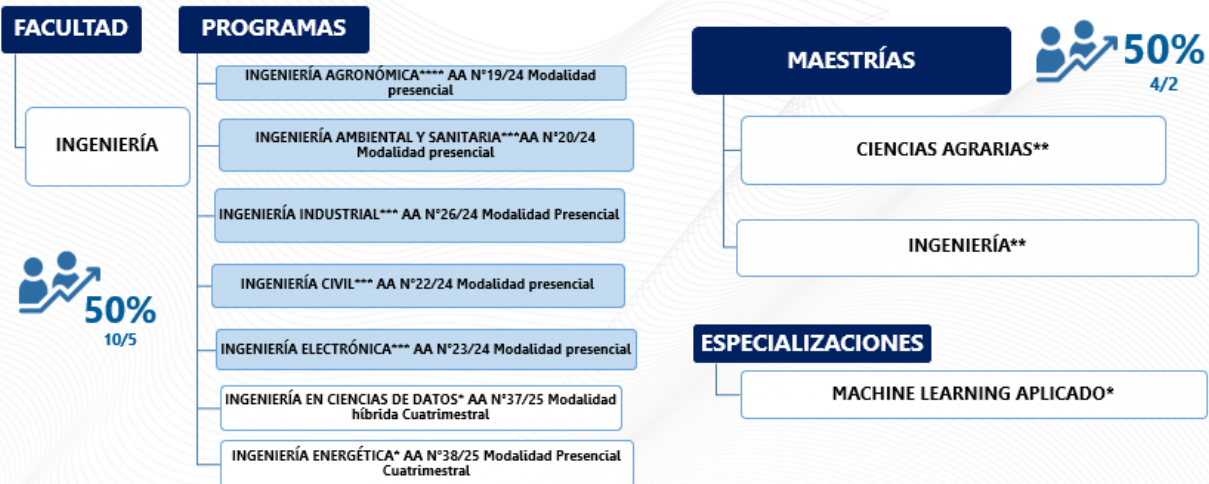


Ilustración 9 - Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



* Registro Calificado Otorgado 2025

** Registro Calificado Renovado 2025

*** Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad

**** Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 4vez 2025



Ilustración 10- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

2. Acciones para fortalecer la cultura de calidad académica

Desde el Departamento de Estudios Generales, se vienen desarrollando actividades para el fortalecimiento de las competencias genéricas de los estudiantes de últimos semestres próximos a realizar sus pruebas de Saber Pro. Durante el año 2025, los estudiantes desarrollaron entrenamientos para la realización de las pruebas, de los cuales 1416 estudiantes realizaron pruebas diagnósticas de manera virtual, 1754 estudiantes participaron en los talleres en la modalidad híbrida y 973 estudiantes participaron en el simulacro virtual. Así mismo, se desarrollaron evaluaciones diagnósticas en las áreas de Lectura Crítica y Catedra Global, en donde Lectura Crítica evidencia un incremento promedio del 46% en el rendimiento estudiantil, mientras que Cátedra Global presenta una mejora del 24%.

De igual manera, se cuenta con la Revista estudiantil Heterotopías que se constituye en un espacio virtual de comunicación y expresión creada para los estudiantes y profesores de los diferentes programas académicos de la Universidad del Magdalena; el Club de Lectura- La Estancia de las Libélulas espacio que promueve la lectura crítica en la Comunidad Académica, espacio radial Expresarte que Promueve el arte, las letras y la cultura, conectando las expresiones artísticas con la sociedad y la comunidad universitaria.

Desde el Centro de Plurilingüismo, se han desarrollado 790 diferentes cursos en alemán, italiano, inglés, francés, portugués, Lengua de señas colombiana y Cursos de lenguas indígenas Ikun y Kaggaba,

DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN

1. Actualización de perfiles de formación

Actualmente la institución cuenta con 352 profesores de tiempo completo y 1326 profesores hora cátedra. Con un incremento de profesores de tiempo completo del 26% al comparar los períodos 2025-1 y 2025-2

La Vicerrectora Académica (E), realizó una presentación comparativa por período de los docentes de acuerdo con su titulación. Que denota una ligera reducción que puede reflejar un avance hacia niveles de formación superiores, lo cual es coherente con políticas de cualificación del talento humano de la institución.



En cuanto a las titulaciones Magíster / Especialistas Médico-Quirúrgicos. Denota un incremento, lo cual indica un fortalecimiento intencional de la planta profesoral con formación avanzada. En relación con la titulación se resaltó el incremento en el número de titulaciones de magister entre los períodos del 2025-1 y 2025-2 en un 5.3%

En cuanto a las titulaciones de Doctores, presenta un incremento, que demuestra ser estratégico, en la medida que la institución busca contar con más doctores para fortalecer la capacidad investigativa, los grupos de investigación, los procesos de innovación y la acreditación institucional. Resaltando un incremento del 4% en las titulaciones de doctorado.

En relación con los Puntos salariales y de Bonificación, se otorgaron un total de 1645 por productividad académica, titulación y ascensos en el escalafón y se asignaron un total de 8.578 puntos por estudios posdoctorales, direcciones de tesis, ponencias en eventos especializados y por publicaciones impresas universitarias, durante el 2025-1

- Programas de capacitación docente, innovación pedagógica y metodologías activas

La institución mediante el Programa de Formación Avanzada para la docencia y la investigación busca promover la alta formación a nivel de maestrías de investigación y de doctorado del personal docente de la institución, en las áreas estratégicas de desarrollo que determine el Consejo Académico. A la fecha se están beneficiando 24 docentes de planta, con una inversión de más de 600 millones de pesos, en diferentes áreas de formación y diferentes países como España, Brasil, Chile, Estados Unidos, Turquía y Colombia.



Ilustración 11 – Programa de Formación Avanzada

De igual manera, desde la Dirección Curricular y de Docencia se vienen desarrollando programas de capacitación docente, innovación pedagógica y metodologías activas, en las que han participado alrededor de 2.508 profesores en aproximadamente 61 actividades de cualificación en temas de Tecnologías educativas y plataformas digitales, Inteligencia Artificial en educación, Acreditación y calidad educativa, Diseño pedagógico y metodologías docentes, Actualización curricular y gestión académica

2. Seguimiento al servicio docente: cumplimiento, desempeño y retroalimentación

- **Estatuto de Profesores de Planta:** La Universidad del Magdalena mediante gestión y seguimiento de la Vicerrectoría Académica aprobó el nuevo estatuto profesoral mediante Acuerdo Superior 14 de 2024, incorporando los principales cambios en la determinación de puntos salariales y categoría en el escalafón para la vinculación, proceso de Asignación de actividades en el plan de Compromisos del Profesor –PCP, modalidades de trabajo para profesores de planta, incorporación de escala cuantitativa y cualitativa de la Evaluación del desempeño profesoral
- **Sistema Integral de Evaluación del desempeño profesoral:**



Actualmente se trabaja en el desarrollo de un Prototipo funcional que permita indicar el nivel de cumplimiento las actividades del PCP. Este sistema, se integraría con el sistema de encuesta de percepción docente, para cerrar el ciclo de la evaluación integral de los profesores.

Por otra parte, la Vicerrectoría Académica, hizo mención de que actualmente se avanza en la construcción, formulación y/o mantenimiento de los Sistema de Información del Programa de Monitorias académicas (SIGEMA), Sistema Banco de Hojas vida de aspirante a hora catedra (BDC), Sistema la Gestión del Plan de Compromisos del Profesor (PCP), Sistema de evaluación integral del Profesor, Sistema de Vinculación de profesores hora catedra (VINCULA) y el Sistema CIARP (Módulo de solicitud de puntos)

3. Estrategias para mejorar la interacción profesor

En materia de Desarrollo Profesor. cada año se desarrolla la cena en honor a los profesores con más de 500 profesores asistentes. Se realizó la ceremonia de honores, distinciones y reconocimiento a la labor docente siendo galardonados 26 profesores.

En este año, se otorgó Doctorado Honoris Causa Educación, Interculturalidad y Territorio Dra. Catherine L'ecuyer

DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL

1. Estrategias para mejorar la interacción estudiante

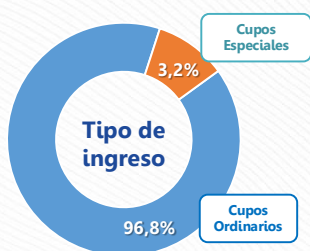
Población Estudiantil: la institución cuenta en el 2025-2 con una población de 29.644 estudiantes de los cuales 28.688 conforman el pregrado presencial y a distancia y 956 estudiantes son estudiantes de posgrados. Entre el período 2025-1 y 2025-2 se dió un incremento del 3.65%

En cuanto al ingreso de la población estudiantil, el 96.8% ingreso por cupos regulares, mientras el 3.2% ingresó por cupos especiales distribuidos en: Bachiller Desplazado Departamento del Magdalena (A.S. N° 021/2003 y N°008/2003 –un cupo), Bachiller Afrocolombiano Departamento del Magdalena (Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 –un cupo), Bachiller Indígena Departamento del Magdalena (Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 – un cupo), Mujer Cabeza de Familia Departamento del Magdalena, perteneciente al estrato 1, 2 o 3 (Acuerdos Superiores N°

026/2001 y 008/2003 –un cupo), Bachiller Deportista - (Acuerdo Superior N° 026/2017 – dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe), Bachiller Artista (Acuerdo Superior N° 026/2017 –dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe), Bachilleres que presentan alguna de las categorías de discapacidad (Acuerdo Superior N°21 de 2017 - Acuerdo Superior No. 07 de 2019. - Resol. Rectoral N°321 de 2021), Talento Magdalena (Acuerdo Superior 27 de 2017 – Acuerdo Superior 03 de 2024), Talento Santa Marta (Acuerdo Superior No. 12 de 2024)

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR CUPOS ESPECIALES 2025-I 2025-II



GÉNERO

	F	M
2025I	84	45
2025II	54	45

ESTRATO SOCIOECONOMICO

	0	1	2	3
2025I	2	68	48	11
2025II	1	58	30	10

VALOR DESCUENTO EN MATRICULA

	2025I	2025II
	\$ 156.010.073	\$ 130.146.530

54 Bachiller Desplazado Departamento del Magdalena
(A.S. N° 021/2003 y N°008/2003 –un cupo).

65 Bachiller Afrocolombiano Departamento del Magdalena
(Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 –un cupo).

50 Bachiller Indígena Departamento del Magdalena
(Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 –un cupo).

22 Mujer Cabeza de Familia Departamento del Magdalena, perteneciente al estrato 1, 2 o 3
(Acuerdos Superiores N° 026/2001 y 008/2003 –un cupo).

14 Bachiller Deportista - (Acuerdo Superior N° 026/2017 – dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe).

23 Bachiller Artista - (Acuerdo Superior N° 026/2017 –dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe).

156 Bachilleres que presentan alguna de las categorías de discapacidad
Acuerdo Superior N°21 de 2017 - Acuerdo Superior No. 07 de 2019. - Resol. Rectoral N°321 de 2021

188 Talento Magdalena
Acuerdo Superior 27 de 2017 – Acuerdo Superior 03 de 2024

247 Talento Santa Marta
Acuerdo Superior No. 12 de 2024



Ilustración 12 – Población Estudiantil por cupos especiales

Siguiendo con las estrategias para la permanencia de los estudiantes, desde la Dirección de Desarrollo estudiantil y el programa de atención psicológica se realiza: Acompañamiento y orientación en el ingreso, acompañamiento Económico, acompañamiento académico, acompañamiento psicoeducativo, herramientas de estudio.

Durante los períodos 2025-1 y 2025-2, se realizaron Intervenciones Psicoeducativas individuales, Enseñanza de lengua de señas a funcionarios y administrativos, talleres para Padres de estudiantes con discapacidad, jornadas de sensibilización en talleres grupales, Asesorías a docentes en temática de atención a estudiantes con discapacidad, Implementación de Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR)

La Vicerrectora Académica (E), resaltó que la Universidad del Magdalena realiza acompañamiento económico a los estudiantes Talento Magdalena, Apoyo económico anual por valor de 0,5 SMMLV para la compra de materiales de estudios, apoyo mensual para cubrir gastos de sostenimiento y manutención. Y para los estudiantes Talento Santa Marta realiza un apoyo económico mensual para gastos de transporte.

Como iniciativa en este año 2025., la institución implementó la estrategia del Semestre de acompañamiento Integral, un programa de intervención de 13 semanas en donde se le brindan a estudiantes que hayan salido de la Universidad del Magdalena por bajo rendimiento académico y que cumplen con las condiciones expuestas en el Acuerdo Académico 027 de 2024. En donde se realizan sesiones presenciales con grupos de máximo 25 estudiantes. Las intervenciones son reflexivo participativas y tiene como finalidad potenciar competencias académicas, emocionales y vocacionales en los participantes. Estos grupos de estudiantes son instruidos en 6 grupos temáticos: Razonamiento Matemático, Proceso Lectores, Desarrollo de Pensamiento, Educación Emocional, Orientación Vocacional, Innovación y Emprendimiento.

En cuanto al Reglamento estudiantil, seguimos avanzando, en la creación colectiva del Reglamento Estudiantil con la participación de 355 estudiantes en mesas de trabajo, y jornadas ágiles. Durante el 2025-2 se hizo la Socialización y aprobación del Nuevo Estatuto Estudiantil ante el Consejo Académico.

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

REGLAMENTO ESTUDIANTIL - AVANCES



Ilustración 13 – Avances construcción Reglamento Estudiantil

En el nuevo documento se presentan actualizaciones, modificaciones y la inclusión de nuevos capítulos relacionados con: Rasgos distintivos y pilares de convivencia, Puentes globales y cooperación, Desarrollo estudiantil, Biblioteca.

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

PRINCIPALES CAMBIOS DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL 2003 AL PROYECTO ACTUAL

Actualización



Capítulo	Descripción
4. Participación estudiantil y gobernanza	Regula asambleas por programa/facultad y generales; reconoce liderazgos; fortalece transparencia y reglas de participación.
5. Tu ruta y situaciones académicas	Integra admisión, matrícula, traslados, simultaneidad, evaluación y permanencia en una ruta coherente; delega detalles reglamentarios al Consejo Académico.
6. Del estudiante de grado y título	Mantiene núcleo de requisitos de grado y expedición de título; armoniza trámites con dependencias académicas y Registro.
8. Investigación, innovación y emprendimiento	Crea capítulo específico para ordenar participación estudiantil en I+I+E; supera el enfoque limitado a modalidades de grado.
9. Compromiso social y extensión	Eleva la extensión y el compromiso social a capítulo estructural; define participación en proyectos y programas de impacto.
14. Régimen disciplinario	Ordena procedimiento (queja, investigación, cargos, descargos, audiencia, fallo); doble instancia ante Consejo Académico; conciliación en ciertos casos; términos y prescripción.

Modificación



Capítulo	Descripción
1. Objeto, ámbito y principios	Integra campo y principios en un solo capítulo; explicita principios y su articulación con el Estatuto General (Acuerdo Superior 16 de 2023).
3. Derechos y deberes	Amplia derechos operativos (uso de plataformas, trato digno) y deberes (uso responsable de TIC/IA); precisa garantías.
7. Documentos, constancias y certificaciones	Reúne en un solo capítulo los trámites de certificados, constancias y documentos; clarifica responsables y tipos de constancias.
11. Bienestar estudiantil	Refuerza enfoque de derechos, prevención y atención integral; rutas y líneas de atención ante violencias; enfoque diferencial.
15. Disposiciones finales	Incluye régimen de transición, glosario operativo y listado expreso de normas derogadas; reitera articulación con el Estatuto General 16/2023.

Novedad



Capítulo	Descripción
2. Rasgos distintivos y pilares de convivencia	Define pilares de convivencia, no discriminación y enfoque restaurativo; integra lenguaje de cero tolerancia a violencias.
10. Puentes globales y cooperación	Marco para movilidad y cooperación nacional e internacional; integra intercambios, dobles titulaciones y reconocimiento de estudios.
12. Desarrollo estudiantil	Institucionaliza política y unidad de desarrollo estudiantil; acompañamiento integral, accesibilidad e inclusión.
13. Biblioteca	Regula derechos, deberes y uso de recursos bibliográficos y tecnológicos por estudiantes; actualiza reglas de préstamo y acceso.

Ilustración 14– Principales cambios del Reglamento Estudiantil

VISIÓN DE FUTURO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA

1. Retos inmediatos (calidad, innovación, gestión eficiente, fortalecimiento estudiantil y docente)

La institución sigue avanzando con el acompañamiento de la Vicerrectoría Académica en materia de adquisición de computadores y software especializado, la dotación de equipos y recursos de apoyo educativo, así como adecuaciones físicas mediante obras de infraestructura, durante este año, se habilitaron 28 aulas abiertas disponibles para el uso académico de la comunidad, adecuación de 2 zonas de estudio en el edificio de aulas Mar Caribe, 3 sillas de descanso en el campus - Incluye sistema de energía renovable (energía solar).



Se entregaron computadores para estudiantes Talento Magdalena y Talento Santa Marta 2024-2025, proyecto que benefició a 1.607 estudiantes activos del programa Talento Magdalena en los periodos 2024 y 2025, así como a 433 estudiantes del Programa Talento Santa Marta en 2025

La Vicerrectora Académica (E), Dra. Leynin Caamaño Rocha, finalizó su rendición de cuentas resaltando las obras entregadas durante el presente año, orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la innovación, la gestión eficiente y el desarrollo integral de estudiantes y docentes.

La institución cuenta con un Aula Intercultural Kankurwa, un espacio que replica las características constructivas, arquitectónicas y culturales de las kankurwas tradicionales, y que se consolida como un escenario único para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo entre diversos sistemas de conocimiento.

Asimismo, la institución dispone de aulas abiertas para la práctica deportiva, la modernización de laboratorios académicos, un aula destinada al emprendimiento y la creación musical, un Centro de Investigación en Alto Rendimiento y Estudios Biomédicos, un Centro de Atención Integral a la Infancia y un aula palafítica, infraestructuras que fortalecen los procesos académicos, investigativos, culturales y de bienestar de la comunidad universitaria.

3.2 Espacios de diálogo

La duración de cada una de las actividades durante la audiencia se estableció de la siguiente manera:

- | | |
|--|--------------|
| • Informe de Rendición de Cuentas | – 60 minutos |
| • Respuestas a las inquietudes y/o preguntas | – 20 minutos |
| • Cierre de la Audiencia | - 10 minutos |

Se brindó la oportunidad para que los asistentes tuvieran un espacio para expresar sus inquietudes y/o preguntas a través de la sección de comentarios del Facebook live como canales virtuales utilizados durante la jornada.

En términos generales la evaluación de la actividad fue bien valorada y los aportes señalados fueron muy significativos. No hubo preguntas por parte de los participantes en el auditorio **(244 personas)** como quienes observaron el ejercicio de rendición de cuentas mediante la cuenta institucional de la página de Facebook de la Universidad del Magdalena.



Interacciones



Más pertinentes ▼

Alicia Castro · 2 semana(s) · Aniversario de seguidor
Hoy resaltamos los avances logrados en eficiencia administrativa, atención a la comunidad universitaria y desarrollo de iniciativas que fortalecen la calidad del servicio. Estos resultados reflejan una labor responsable, transparente y orientada al mejoramiento continuo, alineada con los principios de la gestión pública y el desarrollo humano organizacional.

Responder 7

Jaidther Blanco Beltran · 2 semana(s) · Aniversario de seguidor



Responder

Karen Gishelle Buelvas Ferreira · 2 semana(s) · Aniversario de seguidor
La Vicerrectoría académica está comprometida con la mejora continua de sus procesos para brindar más y mejores servicios y oportunidades para la comunidad universitaria

Responder 4

Wilguos Enrq Ghutierrez · 2 semana(s)
Buenos días

Responder

Karen Gishelle Buelvas Ferreira · 2 semana(s) · Aniversario de seguidor
Wilguos Enrq Ghutierrez Buenos días profe. Nos

Oscar Fernando Castillo Moscarella · 2 semana(s) · Aniversario de seguidor
Felicitaciones a nuestra vicerrectora y por supuesto a todo el equipo de trabajo que acompaña, en esta apuesta por la inclusión e innovación con calidad de la educación pública superior, 🇵🇪 🇵🇪 🇵🇪

Responder

Marta Cristina Mejía Sánchez · 2 semana(s) · Aniversario de seguidor
Los avances y logros obtenidos son el resultado de una gestión transparente y comprometida con el desarrollo profesoral, estudiantil y de fomento de trabajo en equipo con miras al desarrollo de acciones bajo criterios de excelencia.

Responder 4

Meilyn Ferradanes · 2 semana(s)
El programa de Auxiliares de docentes ha sido de mucha utilidad y preparación para quienes veníamos como monitores académicos, ya que nos acerca más a la realidad de la docencia. Se nos ha permitido apoyar en la logística de los exámenes y preparar clases. Por lo que se empiezan a fortalecer destrezas no conocidas anteriormente.

Responder 5

Lina Marcela Cuao Garcia · 2 semana(s)
Los estudiantes auxiliares han sido de gran ayuda para complementar la labor de los docentes y dar continuidad al proceso de enseñanza de los estudiantes de nivelación académica. Es una gran apuesta y potencializa el perfil de nuestros estudiantes destacados que se inclinan por la docencia

Responder 4

Camargo Dani · 2 semana(s) · Fan emergente
Gran trabajo de la Vicerrectoría Académica. La mejora es constante, buscando siempre el avance institucional.

Responder 1

Sofia Jackson · 2 semana(s)
Excelente gestión 🙌

Responder 1

Marcos Pérez · 2 semana(s)
Notable el trabajo que se viene realizando para superar los índices académicos actuales y seguir creciendo como Universidad. Felicito a la Vicerrectora por la gestión del bienestar de los estudiantes y las excelentes condiciones laborales para los docentes.

Responder 1

Belkys Manga · 2 semana(s)
Excelente 🙌

Responder

Andreina Villa Arévalo · 2 semana(s)
Súper

Responder 1

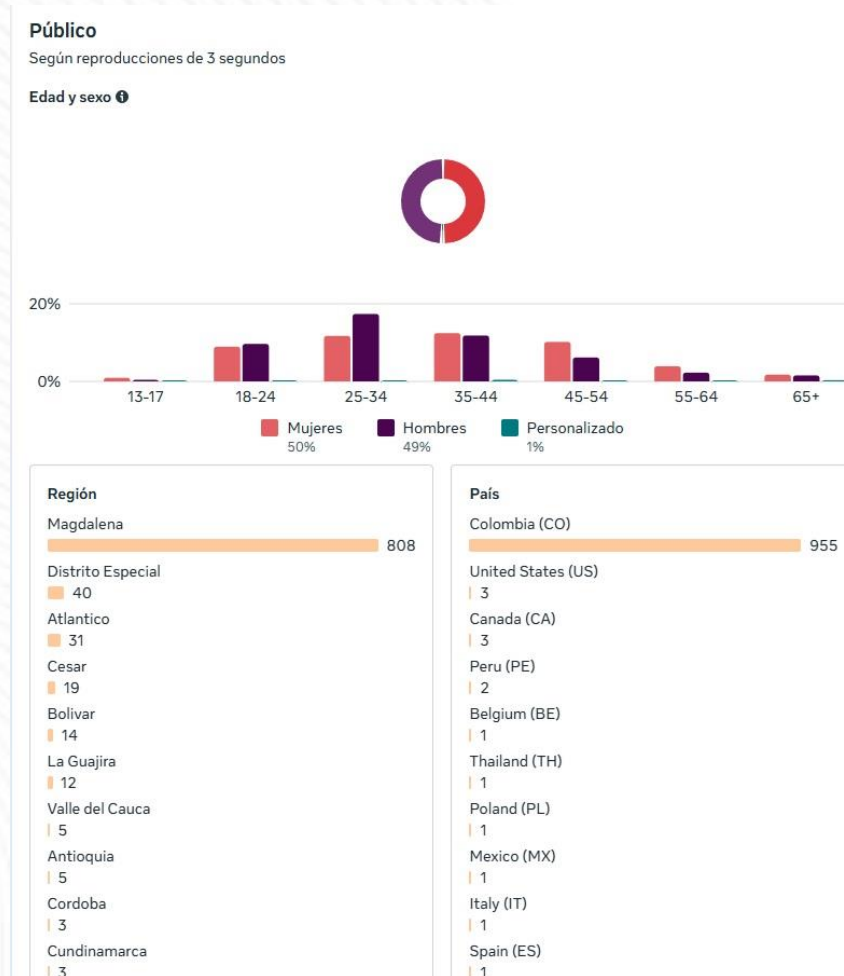
Liliana Martínez · 2 semana(s) · Aniversario de seguidor
Grandes avances institucionales y en los procesos de evaluación y formación docente. 🙌

Responder 2

Sofia Jackson · 2 semana(s)
Excelente gestión estratégica que ha buscado dar respuesta a todas las necesidades e intereses de los docentes.

Responder 3

Ilustración 15 – Comentarios participantes en la página de Facebook de la Universidad del Magdalena.



Desglose de tiempo de reproducción ⓘ

La mayoría de los minutos reproducidos de este reel fueron de Seguidores.



Seguidores	92,4%
Recomendaciones	7,5%
Veces compartido	0,1%
Pagado	0%

Ilustración 16 – Informe Visualización cuenta institucional de la página de Facebook de la Universidad del Magdalena.

Métricas con las visualizaciones luego de la transmisión en vivo ya finalizada:

Resumen

En este(a) post, las visualizaciones son típicas en comparación con tus posts recientes de Facebook.

During live **Lifetime**

Visualizaciones ⓘ
3.233

Alcance ⓘ
2.815

Reproducciones ⓘ
de 3 segundos
973

Reproducciones ⓘ
de 1 minuto
205

Tiempo de reproducción ⓘ
2 d 5 h



Espectadores ⓘ
2.238

Retención del público ⓘ

La mayor parte del público dejó de ver el reel en la marca de 2:47. El tiempo promedio de reproducción fue de 1:14. No se incluyen los datos de transmisiones en vivo.



Ilustración 17 – Métricas con las visualizaciones transmisión en vivo

4 Resultados de la Audiencia

4.1 Encuesta de Evaluación

La metodología para la evaluación del informe de Rendición de Cuentas fue diseñada para realizarse a través de Outlook Forms. Se envió la evaluación a un total de 244 personas que asistieron de manera presencial al evento, de los cuales solo 109 respondieron y participaron en el instrumento de evaluación. (Ver Tabla No. 1)

Encuesta de evaluación unificada en formato tradicional

No.	Aspectos por evaluar	Si	No	Vacía
1	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	109		
2	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	109		
3	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	109		
4	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	105	1	3

5	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización?	108	1	
6	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	108		1
7	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	108		1
8	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?	108		1

Tabla 3 - Aspectos Encuesta de evaluación unificada en formato tradicional

A continuación, se presentan los resultados individuales acompañados de las gráficas correspondientes, en las que se detallan las respuestas proporcionadas por los 109 participantes que completaron el instrumento de recolección de información sobre la rendición de cuentas. Cada imagen incluye la pregunta formulada y las respectivas respuestas obtenidas, permitiendo un análisis claro y detallado de los datos recopilados.

Figura 1. Respuestas a la Pregunta 1

1. ¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa? (0 punto)

● Sí 109
● No 0

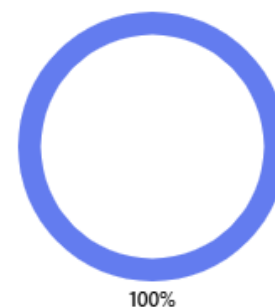


Ilustración 3 - Pertinencia, comprensión y completitud de la información presentada

Los resultados evidencian que el 100 % de los asistentes consideró que la información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa, lo que refleja un alto nivel de claridad y efectividad en la comunicación institucional.

Figura 2. Respuestas a la Pregunta 2

2. ¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia? (0 punto)

● Sí 109
● No 0



Ilustración 49 - Organización de la actividad según expectativas de los asistentes

Los resultados muestran que el 100 % de los participantes consideró que la organización de la actividad respondió a sus expectativas en relación con la temática y la metodología desarrollada durante la Audiencia, evidenciando un alto nivel de satisfacción.

Figura 3. Respuestas a la Pregunta 3

3. ¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica? (0 punto)

● Sí 109
● No 0



Ilustración 20 - Conocimiento de los resultados de la gestión académica

El gráfico evidencia que el 100 % de los asistentes manifestó que la rendición de cuentas permitió conocer de manera clara los resultados de la gestión académica, reflejando una percepción positiva sobre la transparencia y claridad de la información presentada.

Figura 4. Respuestas a la Pregunta 4

4. ¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad? (0 punto)

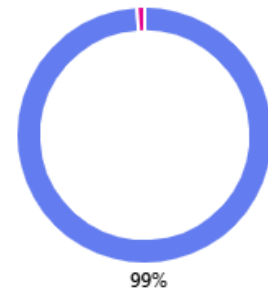
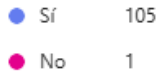


Ilustración 21- Mecanismos de participación antes y durante la actividad

Los resultados indican que el 99 % de los participantes consideró que la actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante su desarrollo, lo que evidencia una percepción ampliamente favorable sobre los espacios de interacción habilitados. Solo el 1 % manifestó una opinión contraria.

Figura 5. Respuestas a la Pregunta 5

5. ¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización? (0 punto)

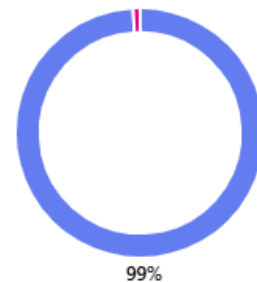
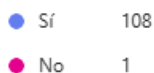


Ilustración 5 - Evaluación de la logística del evento

El 99 % de los participantes consideró que la logística del evento fue adecuada en términos de agenda, puntualidad, locación y organización, lo que evidencia una valoración altamente positiva de la planeación y ejecución de la actividad. Solo el 1 % manifestó una percepción diferente.

Figura 6. Respuestas a la Pregunta 6

6. ¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública? (0 punto)



Ilustración 6 - La audiencia pública como espacio de participación y control de la gestión pública

El gráfico evidencia que el 100 % de los participantes considera que la audiencia pública constituye un espacio adecuado para la participación ciudadana en la evaluación y el control de la gestión pública, lo que resalta su importancia como mecanismo de transparencia y rendición de cuentas.

Figura 7. Respuestas a la Pregunta 7

7. ¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar? (0 punto)



Ilustración 7 - Importancia de la participación y disposición a volver a participar

El 100 % de los participantes manifestó que su participación en la audiencia es importante y que consideraría volver a participar en futuros espacios de evaluación y control de la gestión académica, lo que refleja un alto nivel de compromiso y apropiación de estos mecanismos de participación.

Figura 8. Respuestas a la Pregunta 8

8. ¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión? (0 punto)

● Sí 108
● No 0



Ilustración 25 - Necesidad de mantener los espacios de evaluación y control de la gestión

El 100 % de los participantes considera que deben mantenerse los espacios de evaluación y control de la gestión, lo que evidencia la importancia que la comunidad otorga a estos mecanismos de participación, transparencia y mejora continua.

4.2. Comentarios y Observaciones

En términos generales la evaluación de la actividad fue bien valorada y los aportes señalados fueron muy significativos. Se contó con las siguientes observaciones:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la ubicación y la organización?	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?
1	12/2/25 16:01:44	12/2/25 16:02:07	acastro@unimagdale	Alicia Esther Castro Vi	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
2	12/2/25 16:38:39	12/2/25 16:39:54	eramos@unimagdale	Ediltrudis Ramos de la Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
3	12/2/25 16:43:24	12/2/25 16:43:44	evizcainovm@unimag	Elvia Vanessa Vizcaino Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
4	12/2/25 16:45:06	12/2/25 16:45:30	msales@unimagdale	Maria del Pilar Sales C Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
5	12/2/25 16:46:21	12/2/25 16:46:58	lborjagh@unimagdale	Luis Guillermo Borja t Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
6	12/2/25 16:46:29	12/2/25 16:47:03	lsrodriguez@unimag	LAURA SOFIA RODRIGU Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
7	12/2/25 16:46:35	12/2/25 16:47:18	cmunive@unimagdal	Clareth Jose Munive h Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
8	12/2/25 16:49:30	12/2/25 16:50:29	epinedap@unimagda	Edwin Alexander Pine Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
9	12/2/25 16:51:23	12/2/25 16:51:49	lgonzalez@unimagdi	Jesus David Gonzalez Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
10	12/2/25 16:52:36	12/2/25 16:52:59	adiazb@unimagdalen	Ana Maria Diaz Bolañ Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
11	12/2/25 16:55:01	12/2/25 16:55:56	rherrera@unimagdal	Rosmery Herrera Mes Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
12	12/2/25 16:56:20	12/2/25 16:57:05	allanes@unimagdale	Annie Sofia Llanes Yar Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
13	12/2/25 16:57:34	12/2/25 16:57:45	jcova@unimagdalena	JOEL JOSUE COVA CERA Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
14	12/2/25 16:57:58	12/2/25 16:58:30	plurilinguismo@unim	Centro de Plurilingüis Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
15	12/2/25 16:57:51	12/2/25 16:58:41	cvinueza@unimagdal	Claudia Patricia Vinue Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
16	12/2/25 16:58:01	12/2/25 16:58:57	ovanegasin@unimag	Oscar Ivan Vanegas Ni Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
17	12/2/25 16:57:39	12/2/25 16:59:26	mdelghansc@unimag	Maria Ximena Delgha Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
18	12/2/25 17:01:16	12/2/25 17:01:41	ybeltrang@unimagda	Vesica Tatiana Beltrar Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
19	12/2/25 17:10:41	12/2/25 17:11:12	amunosp@unimagdal	Ana Maria Muñoz Prac Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
20	12/2/25 17:16:42	12/2/25 17:17:07	cdau@unimagdalena	Carol Biviana Dau Esci Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
21	12/2/25 17:18:19	12/2/25 17:19:46	gcastellanos@unima	German Armando Cas Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
22	12/2/25 16:58:45	12/2/25 17:22:22	acoronado@unimagd	Andres Felipe Coronai Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
23	12/2/25 17:25:41	12/2/25 17:26:07	jepollo@unimagdale	JOSE EUSTACIO POLO P Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
24	12/2/25 17:37:46	12/2/25 17:38:27	yblancob@unimagdal	Venny Rocio Blanco B Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
25	12/2/25 17:40:49	12/2/25 17:41:09	lleon@unimagdalena	Zuleima Lucia Leon Va Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
26	12/2/25 17:48:08	12/2/25 17:49:23	karenavila@unimagd	Karen Isabel Avila Lab Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
27	12/2/25 17:59:14	12/2/25 17:59:38	nhoz@unimagdalena	NINFAROSA DE LA HOZ Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
28	12/2/25 18:03:40	12/2/25 18:04:40	dgomez@unimagdalc	Daniel Alberto Gomez Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
29	12/2/25 18:05:51	12/2/25 18:06:15	lcarbono@unimagdal	Laura Carbono Lopez Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si
30	12/2/25 17:20:54	12/2/25 18:16:24	xorozcot@unimagdal	Xiomar De Jesus Orozi Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
31	12/2/25 18:18:30	12/2/25 18:19:31	junezra@unimagdal	José Ricardo Nuñez Al Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
32	12/2/25 18:40:20	12/2/25 18:40:57	kracinesa@unimagda	Karem Cecilia Racinet Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
33	12/2/25 18:49:38	12/2/25 18:50:19	amaestre@unimagda	Alex Alberto Maestre Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
34	12/2/25 18:55:29	12/2/25 18:55:46	lgonzalez@unimagda	Leonardo José Gonzál Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
35	12/2/25 19:07:47	12/2/25 19:08:27	cmilanés@unimagdal	Celene Milánés Batist Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la ubicación y la organización?	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?
36	12/2/25 20:07:08	12/2/25 20:12:57	oechenique@unimag	Olga Marcela Echeniq Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
37	12/2/25 20:19:11	12/2/25 20:19:53	dlinas@unimagdaler	Daniel Eduardo Llinas Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
38	12/2/25 18:52:00	12/2/25 20:46:37	istand@unimagdalen	Jhan Carlos Stand Flor Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
39	12/2/25 20:53:43	12/2/25 20:54:20	gmontoya@unimagda	Gilberto Montoya Bar Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
40	12/2/25 21:21:48	12/2/25 21:22:42	hsanchez@unimagda	Henry Sanchez Perez Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
41	12/2/25 21:46:25	12/2/25 21:48:14	ydeluque@unimagda	Yamilas Beatriz De Lui Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
42	12/2/25 21:54:14	12/2/25 22:00:05	yfigueroa@unimagda	Yadira Maria Pinedo F Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
43	12/2/25 22:14:42	12/2/25 22:17:35	lvila@unimagdalena	Luis Armando Vila Siet Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
44	12/2/25 22:17:22	12/2/25 22:17:47	edwisimoralesr@uni	EDWIS RAMON MORAL Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
45	12/2/25 22:20:23	12/2/25 22:21:08	spaba@unimagdalen	Zuany Luz Paba Argote Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si
46	12/2/25 22:18:34	12/2/25 22:21:52	rgarcial@unimagdale	Rafael Roiman Garcia Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
47	12/3/25 0:53:23	12/3/25 0:53:49	ariza@unimagdalen	Andrea Carolina Ariza Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
48	12/3/25 5:53:54	12/3/25 5:54:09	ahernandez@unima	Alfredo Jaime Hernan Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
49	12/3/25 6:41:42	12/3/25 6:42:44	arbelaez@unimagda	Andres de Jesus Arbel Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
50	12/3/25 7:48:44	12/3/25 7:49:15	lcuaos@unimagdalen	Jhonny Cuao Santama Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
51	12/3/25 7:59:15	12/3/25 8:01:56	mgonzalez@unimag	Martha Gregoria Gonz Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
52	12/3/25 8:48:42	12/3/25 8:49:24	ocamacho@unimagdi	OLGA MARIA CAMACH Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
53	12/3/25 8:59:58	12/3/25 9:00:14	rtorres@unimagdaler	Roberto Carlos Torres Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
54	12/3/25 9:13:56	12/3/25 9:15:09	rlizarazo@unimagdal	Ramiro Lizarazo plata Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
55	12/3/25 9:26:17	12/3/25 9:26:55	dcarrasquilla@unima	Deibys Alfonso Carras Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
56	12/3/25 9:29:46	12/3/25 9:30:33	lcorrao@unimagdal	Lilliana Maria Correa C Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
57	12/3/25 9:22:29	12/3/25 9:33:02	jpolor@unimagdalen	Jeimmy Patricia Polo Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
58	12/3/25 9:52:35	12/3/25 9:54:04	oospino@unimagdale	Olga Cecilia Ospino G Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
59	12/3/25 9:57:51	12/3/25 9:58:59	thernandez@unima	Tatiana De Jesus Herr Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
60	12/3/25 11:00:52	12/3/25 11:01:32	mcabasm@unimagda	Maria Fernanda Caba Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
61	12/3/25 11:02:33	12/3/25 11:03:31	eviana@unimagdaler	Eric Viana Buendia Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
62	12/3/25 11:04:06	12/3/25 11:04:43	ksinning@unimagdal	Karen Margarita Sinni Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
63	12/3/25 10:57:38	12/3/25 11:07:32	lmartinez@unimagd	Lilliana Selene Martini Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
64	12/3/25 12:16:40	12/3/25 12:19:02	lnealen@unimagdalen	Nallig Eduardo Leal N Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
65	12/3/25 12:21:17	12/3/25 12:21:44	openal@unimagdaler	Olga Janneth Peña La Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
66	12/3/25 12:45:20	12/3/25 12:45:41	bvillalba@unimagdal	Berenice Mercedes Vi Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
67	12/3/25 12:58:00	12/3/25 12:59:58	ecorena@unimagdal	Edwin Jose Corena Pu Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
68	12/3/25 14:29:09	12/3/25 14:29:55	dverarp@unimagdale	Douglas Rafael Vera P Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
69	12/3/25 14:49:57	12/3/25 14:50:37	santiagogonzalez@u	SANTIAGO GONZALEZ R Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
70	12/3/25 15:10:39	12/3/25 15:11:25	rflorez@unimagdalen	Ruben Dario Florez Jin Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si





ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente y comprensible?	¿La organización de la actividad respondió a las expectativas de la temática?	¿La rendición de cuentas permitió conocer los resultados de la gestión?	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la ubicación y la organización?	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión académica?	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica?	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?
71	12/3/25 15:58:00	12/3/25 15:58:49	iguzman@unimagd	Juan Alberto Guzmán	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
72	12/3/25 17:03:49	12/3/25 17:04:25	dguette@unimagda	David Guette Garci	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
73	12/3/25 17:11:56	12/3/25 17:12:22	ronnymartinezor@u	RONNY OVIDIO M.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
74	12/3/25 17:18:00	12/3/25 17:18:34	kjackson@unimagc	Karen Sofia Jacksc	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
75	12/3/25 17:35:16	12/3/25 17:35:26	mmeyerm@unimag	Maria Jose Meyer	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
76	12/3/25 18:00:43	12/3/25 18:02:47	wvelasquez@unima	Vilson Velasquez E	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
77	12/3/25 18:46:21	12/3/25 18:47:46	fvillarreal@unimagc	Fabio Jose Villarre	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
78	12/3/25 19:06:43	12/3/25 19:07:23	jbustamanteav@un	JOHN ALEXANDE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
79	12/3/25 20:15:16	12/3/25 20:16:22	mbaguelo@unimag	Madelyn Yaneth Ba	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
80	12/3/25 20:39:07	12/3/25 20:39:30	cflorezv@unimagd	Carlos Alberto Flor	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
81	12/3/25 20:56:50	12/3/25 20:57:10	sestrada@unimagd	SANDRA MILENA	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
82	12/4/25 0:05:20	12/4/25 0:05:46	diegocharroa@u	DIEGO ARMANDO	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
83	12/4/25 8:33:04	12/4/25 8:33:56	colivos@unimagda	Efrain Olivios Cebal	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
84	12/4/25 9:05:31	12/4/25 9:05:50	lacevedoc@unimag	Laura Juliana Acevi	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
85	12/4/25 10:02:51	12/4/25 10:03:22	jaraujo@unimagd	Jose Amable Arauj	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
86	12/4/25 10:29:47	12/4/25 10:31:05	lherrerap@unimagd	Laudith Del Socorr	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
87	12/4/25 11:02:23	12/4/25 11:02:37	lagudelo@unimagd	Luis Alfredo Agude	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
88	12/4/25 11:33:33	12/4/25 11:34:06	ldsanguinop@unim	LUZ DARY SANGL	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
89	12/4/25 12:40:38	12/4/25 12:41:32	aramos@unimagda	Alir Sairis Ramos F	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
90	12/4/25 13:04:22	12/4/25 13:06:08	rpalmera@unimagd	Ruben Dario Palme	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
91	12/4/25 13:34:24	12/4/25 13:35:25	cpecobar@unima	CINDY PAOLA ES	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
92	12/4/25 13:28:17	12/4/25 13:54:44	egonzalez@unima	Efrain Enrique Gonz	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
93	12/4/25 15:28:35	12/4/25 15:29:09	joduber@unimagda	Jamesson Alfonso	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
94	12/4/25 17:56:18	12/4/25 17:57:23	amartinez@unimag	Amikar Levi Martin	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
95	12/4/25 18:15:52	12/4/25 18:16:33	bgomez@unimagd	Brenda Beatriz Gor	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
96	12/4/25 18:35:44	12/4/25 18:36:23	nvillalobo@unimag	Narly Patricia Villa	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
97	12/4/25 22:47:38	12/4/25 22:48:49	itapias@unimagdal	Juan de la Cruz Tap	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
98	12/5/25 7:37:07	12/5/25 7:37:59	onoriega@unimagc	Orangel de Jesus N	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
99	12/5/25 12:14:29	12/5/25 12:15:19	masuarezp@unima	MARCO ANTONIC	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
100	12/5/25 16:12:48	12/5/25 16:15:14	aiguaran@unimagd	Amanda Miguel Igu	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
101	12/5/25 19:02:35	12/5/25 19:03:42	jromerop@unimagc	Jose Oswaldo Rom	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
102	12/6/25 1:17:30	12/6/25 1:18:09	anastargardter@un	Ana Elisa Stargard	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
103	12/6/25 16:44:55	12/6/25 16:46:09	cpaba@unimagdale	Carmelina Paba Ba	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
104	12/7/25 9:08:48	12/7/25 9:09:15	jacortina@unimagd	JULIO ALFONSO C	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
105	12/7/25 12:22:00	12/7/25 12:23:00	aparram@unimagd	Alejandro Parra Me	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
106	12/8/25 9:21:32	12/8/25 9:22:11	dpenag@unimagd	DARWIN DACIE PI	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
107	12/8/25 15:14:10	12/8/25 15:14:52	lalvarez@unimagd	Luis Gabriel Alvarez	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
108	12/9/25 9:55:57	12/9/25 9:56:30	dipolo@unimagdak	DAIVER JOSE POL	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
109	12/10/25 8:52:02	12/10/25 8:52:48	cseballos@unima	CAROLINA CEBAL	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

Ilustración 26 - Encuesta de percepción sobre la rendición de cuentas de la Vicerrectoría Académica 2025. Fuente: Microsoft Forms

5. Conclusiones y Proyecciones

- La Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica para el año 2025 se desarrolló en una jornada organizada en bloques temáticos que permitieron una presentación clara y estructurada de los principales logros, avances y desafíos por parte de la Vicerrectora Académica (E) Dra. Leynin Caamaño Rocha, en materia de: gobierno académico, calidad académica, autoevaluación y acreditación, desarrollo de la docencia y fortalecimiento de la formación, desarrollo y fortalecimiento de la formación estudiantil y visión del futuro para la gestión académica.
- En términos generales de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica, cumplió con los objetivos propuestos, y el resultado fue satisfactorio, esto se

evidenció en las encuestas diligenciadas por los participantes que, en su mayoría, manifestaron estar de acuerdo y completamente de acuerdo con los temas abordados.

- Los participantes a la rendición manifestaron que la información presentada fue pertinente, completa y pertinente, lo que demuestra un alto compromiso y apropiación de estos espacios como herramientas de seguimiento y retroalimentación.
- Al final de la rendición los participantes consideraron que se deben mantener las audiencias públicas y los espacios de evaluación, destacando su relevancia como mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y fortalecimiento de la gestión académica.

6. Registro Fotográfico









