



VICERRECTORÍA  
ACADEMICA

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**VIGILADO** INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SUJETA A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



**UNIMAGDALENA**  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y  
**COMPROMETIDA**



# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

LOGROS, AVANCES Y DESAFIOS: REFLEXIÓN Y PROYECCIÓN DE LA VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA EN EL AÑO 2025



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA •  
2025**



**AUN+**  
inclusiva  
e innovadora  
PERÍODO 20.24



## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	6
2.	CONVOCATORIA.....	7
3.	AUDIENCIA PÚBLICA ABIERTA.....	9
3.1.	Informe de Rendición de Cuentas Gestión Académica 2025.....	11
3.2	Espacios de diálogo .....	30
4	Resultados de la Audiencia .....	35
4.1	Encuesta de Evaluación.....	35
5.	Conclusiones y Proyecciones .....	42
6.	Registro Fotográfico.....	43



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1- Invitaciones enviadas .....	9
Tabla 2- Respuestas encuesta inicial.....	13
Tabla 3 - Aspectos Encuesta de evaluación unificada en formato tradicional .....	36



## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 - Banner invitación .....	7
Ilustración 2 – Encuesta .....	8
Ilustración 3- Invitaciones enviadas (Correos electrónicos) .....	8
Ilustración 4- Transmisión rendición de cuentas.....	10
Ilustración 5- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	19
Ilustración 6- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	20
Ilustración 7 -Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	20
Ilustración 8- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	21
Ilustración 9- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	21
Ilustración 10- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado.....	22
Ilustración 11- Programa de Formación Avanzada.....	24
Ilustración 12- Población Estudiantil por cupos especiales.....	26
Ilustración 13- Avances construcción Reglamento Estudiantil.....	28
Ilustración 14- Principales cambios del Reglamento Estudiantil.....	29
Ilustración 15- Comentarios participantes en la página de Facebook de la Universidad del Magdalena...32	32
Ilustración 16- Informe Visualización página de Facebook de la Universidad del Magdalena.....33	33
Ilustración 17- Métricas con las visualizaciones transmisión en vivo.....35	35
Ilustración 18 - Pertinencia, comprensión y completitud de la información presentada .....	36
Ilustración 19 - Organización de la actividad según expectativas de los asistentes .....	37
Ilustración 20- Conocimiento de los resultados de la gestión académica.....	37
Ilustración 21- Mecanismos de participación antes y durante la actividad.....	38
Ilustración 22 - Evaluación de la logística del evento .....	38
Ilustración 23 - La audiencia pública como espacio de participación y control de la gestión pública .....	39
Ilustración 24 - Importancia de la participación y disposición a volver a participar .....	39
Ilustración 25- Necesidad de mantener los espacios de evaluación y control de la gestión..... .40	40
Ilustración 26- Encuesta de percepción sobre la rendición de cuentas .....	42





## 1. INTRODUCCIÓN

El ejercicio de rendición de cuentas tiene como propósito central dar a conocer los principales logros, avances y retos de la Vicerrectoría Académica durante el año 2025. Este informe busca generar transparencia y fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y las partes interesadas, fomentando la participación y el sentido de corresponsabilidad en el desarrollo institucional. Además, se persigue establecer un marco de referencia para planificar estrategias futuras que permitan consolidar los objetivos académicos de la institución.

Para cumplir con el proceso el pasado veintisiete (27) de noviembre se realizó la rendición de cuentas de la Vicerrectoría Académica la cual se desarrolló de manera presencial, con la participación de docentes, estudiantes, decanos, directores de programa, coordinadores de programa y contratistas quienes se reunieron en el Auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe de la Universidad del Magdalena y así mismo se habilitó la plataforma Facebook live



## 2. CONVOCATORIA

La convocatoria para participar en este ejercicio se realizó mediante una invitación enviada al correo institucional de la comunidad universitaria, incluyendo a docentes, estudiantes, funcionarios, contratistas y directivos.



Ilustración 1 - Banner invitación

Como parte del proceso para la Rendición de Cuentas 2025, se aplicó un instrumento de recolección de información a través de una encuesta dirigida a la comunidad universitaria. En esta encuesta, se envió a los participantes para que opinaran sobre los temas que consideraban relevantes para abordar y/o divulgar en el ejercicio de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica 2025 con el objetivo de construir un espacio más participativo, transparente y acorde con las expectativas de nuestra comunidad universitaria.

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



Ilustración 2 – Encuesta

Invitación a la **Rendición de Cuentas VAC 2025-Vicerrectoría Académica** [Resumir](#)

Vicerrectoría Académica  
Cc: Helmuth Polo Badillo; Karen Sofia Jackson Rodriguez; Luis Alfredo Agudelo Guerrero; Tatiana De Jesus Hernandez Antequera; OLGA MARIA CAMACHO HADAD; y 5 más

Reenvió este mensaje el Mar 2025-11-18 10:40. [Ver conversación](#)

2 archivos adjuntos (7 MB) [Guardar todo en OneDrive - Universidad del Magdalena](#) [Descargar todo](#)

Cordial saludo,

La Vicerrectoría Académica de la Universidad del Magdalena tiene el agrado de invitar a toda la comunidad universitaria a participar en la presentación del Informe de **Rendición de Cuentas 2025**, que se llevará a cabo el jueves 27 de noviembre de 2025, a las 9:00 a.m., en el Auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe. El evento también será transmitido en vivo a través de Facebook live de la Universidad del Magdalena.

Por lo anterior, nos gustaría conocer cuáles son los temas de interés que usted considera deberían incluirse o resaltarse en el ejercicio de **Rendición de Cuentas** de la presente anualidad. Para ello, encontrará a continuación un **código QR** y un **enlace a la encuesta**, donde podrá compartir sus sugerencias.

[RENDICIÓN DE CUENTAS VAC - 2025: Rellenar formulario](#)

Atentamente,

DESPACHO VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Ilustración 3- Invitaciones enviadas (Correos electrónicos)

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



La encuesta fue enviada por correo electrónico a docentes, estudiantes, funcionarios, contratistas, y directivos, con el objetivo de promover una participación amplia y representativa en el ejercicio de transparencia institucional.

GRUPO DE INTERÉS	INVITADOS
Representantes Estudiantiles Superiores y Académicos	4
Docentes de planta	265
Docentes Ocasionales	88
Docentes catedráticos	842
Funcionarios y contratistas	75
<b>TOTAL</b>	<b>1.274</b>

Tabla 1- Invitaciones enviadas

## 3. AUDIENCIA PÚBLICA ABIERTA

El ejercicio de audiencia pública se desarrolló de manera presencial en el auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe, no obstante, no dejando a un lado el formato híbrido través de la plataforma Facebook live, el día 27 de noviembre del presente año.

#EnVivoUM | Audiencia Pública y Abierta de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica. <https://facebook.com/UniversidadDelMagdalena/videos/1178962967541714/>



**Universidad del Magdalena** ✨ ha transmitido en directo.

6 d · 🌎

...

#EnVivoUM | Audiencia Pública y Abierta de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica.

UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Dirección Estratégica y Gestión Institucional

Políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente

CONSEJO SUPERIOR

CONSEJO ACADÉMICO

RESOLUCIONES RECTORALES

Acuerdo Superior N°08/2025: Ampliar el alcance de la Beca Sierra Nevada para fomentar el ingreso de egresados de programas de pregrado de la Universidad del Magdalena, pertenecientes a los pueblos indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta –Kogu, Arhuaco, Wayú, Guahibo, Páez, Emberá, Wayuu, Wayuunaiki, Wayuu y Taganga, a los programas de posgrado propios de la Institución en las modalidades de Especialización y Doctorado, hasta cinco (5) veces Sierra Nevada.

Acuerdo Superior N°03/2025: Establecer los lineamientos generales de la **modularidad de simultaneidad**, que permita al estudiante cursar de manera concurrente los créditos de dos programas académicos, cumpliendo con los límites de los requisitos establecidos, así como también desarrollar los incentivos, becas y incentivos asociados a la flexibilidad y permanencia.

Acuerdo Superior N°02/2025: Realizar ajustes para mejorar el impacto del **Programa de Validación por Competencias y Recreación Universitaria** en la Universidad del Magdalena\*. Modificó el artículo No. 3, 6 y se adicionó un párrafo al Acuerdo Superior No. 26 de 2018

Acuerdo Académico N°01/2025: Reglamentar los cupos, ingreso y admisión al Programa Talento Santa Marta a la universidad – Semestre de Nivelación académica; puntaje en la prueba individual Saber 11 igual o inferior a 220 y que no superen los 250 puntos en alguno, toda vez que, deberán matricularse y culminar satisfactoriamente el semestre de nivelación académica.

Acuerdo Académico N°13/2025: Establece criterios sobre la **modalidad de simultaneidad académica** entre programas afines y se establecen criterios para su implementación en la Universidad del Magdalena.

Acuerdo Académico N°14/2025: Establecer el **semestre de nivelación académica** en la Universidad del Magdalena a partir del período académico 2025-II, con el propósito de fortalecer las competencias básicas, orientar la vocación profesional, reducir brechas educativas y facilitar la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes que acceden a la formación profesional mediante programas de acceso diferencial.

Acuerdo Académico N°29/2025: Adopta el procedimiento para la certificación de la aprobación de expediente de los estudiantes que requieren según resolución No. 010687 / del 2019 del Ministerio de Educación Nacional, por parte de los aspirantes presentados a la Universidad del Magdalena, que pretendan **convalidar su título de pregrado en Derecho y Contaduría** en la Universidad del Magdalena.

Resolución Rectoral 280 de 2025: Se crean los departamentos de Matemáticas y Estadística; Física; Química; Ciencias Biológicas; Pedagogía y Didáctica.

Resolución Rectoral 277 de 2025: Establece la figura de **Estudiante Auxiliar en Docencia** como mecanismo de apoyo académico a estudiantes del semestre de nivación académica.

Resolución Rectoral 687 de 2025: Actualiza la reglamentación del **Programa Institucional de Monitorías Académicas** para fortalecer las condiciones pedagógicas que los estudiantes necesitan y a su vez lograr el fortalecimiento académico de la comunidad estudiantil.

VIDEO

VER

Ilustración 4 - Transmisión rendición de cuentas

Durante la Agenda se desarrolló la siguiente temática:

1. Gobierno Académico
2. Calidad Académica, Autoevaluación y Acreditación
3. Desarrollo de la docencia y fortalecimiento de la formación
4. Desarrollo y fortalecimiento de la formación estudiantil
5. Visión de futuro para la gestión académica
6. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.
4. Cierre de la Audiencia



## 3.1. Informe de Rendición de Cuentas Gestión Académica 2025

Previo al proceso de rendición de cuentas de la vicerrectoría académica, se compartió un instrumento a la comunidad universitaria el cual permitiría conocer cuáles serían los temas y preguntas que los participantes esperaban se abordaran en profundidad, dando como resultado los siguientes temas e interrogantes:

1. Gestión de espacios físicos y recursos para la docencia. Inquietudes relacionadas con disponibilidad, calidad y administración de espacios.
2. Calidad académica, currículo y procesos institucionales. Aportes sobre políticas académicas, estándares y mejoras.
3. Fortalecimiento docente y desarrollo profesional. Temas relacionados con crecimiento, acompañamiento y formación del profesorado.
4. Gestión administrativa y transparencia en los procesos.
5. Monitorías. condiciones, beneficios y remuneración

La Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica para el año 2025 se desarrolló en una jornada organizada en bloques temáticos que permitieron una presentación clara y estructurada de los principales logros, avances y desafíos. La agenda estuvo diseñada para promover la interacción con los asistentes y garantizar la transparencia en la gestión académica.

La actividad se inició con los actos protocolarios del evento: saludo a los asistentes e himnos de Colombia y de la Universidad del Magdalena. El director de Comunicaciones, delegado por la Vicerrectora Académica (E) Dra Leynin Caamaño Rocha, como moderador de la actividad, inicia la jornada con la lectura de las condiciones y reglas para la realización de la actividad, en el modelo híbrido con participación presencial y con transmisión a través de redes sociales institucionales. Se informa la mecánica de recepción de preguntas durante la rendición de cuentas por medios virtuales y la sección de comentarios del Facebook Live, las cuales serán revisadas por la Vicerrectora Académica (E), quien responderá en la actividad, lo anterior considerando el tiempo



estimado para este propósito. Sin embargo, se aclara que se darán las respuestas a todas las preguntas y serán publicadas en el Informe final de Rendición de Cuentas. Una vez finalizada la jornada, los asistentes realizarán la evaluación de la actividad con el propósito de proponer mejoras a la realización de este tipo de eventos.

La Dra. Leynin Caamaño Rocha, inició con un saludo a todo el auditorio, agradeciendo su participación en la Rendición de Cuentas, a los invitados: directivos, docentes, estudiantes, funcionarios y contratistas; al igual que a las personas que siguen la realización de la actividad por Facebook.

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	Rol	Su opinión nos ayudará a construir un espacio más participativo, transparente y acorde con las expectativas de nuestra comunidad universitaria. Es por ello que queremos conocer los temas que consi...
1	11/18/25 9:44:37	11/18/25 9:45:53	lajaj@unimagdalena.edu.co	LORENA AJA ESLAVA	Profesor	Apoyo al profesora en el proceso de gestión de acceso en la carrera docente y acceso a la cualificación en temas docentes.
2	11/18/25 9:54:17	11/18/25 9:54:45	janavarrom@unimagdalena.edu.co	JOSE ANDRES NAVARRO MENESES	Estudiante	
3	11/18/25 9:54:38	11/18/25 9:56:52	romedina@unimagdalena.edu.co	RUBEN ORLANDO MEDINA PUELLO	Estudiante	Uno de los temas importantes que se deberían tocar. Los espacios para poder dar monitorías, es muy difícil que presten un salón por el sistema REDAL.
4	11/18/25 9:54:43	11/18/25 9:57:03	afandrade@unimagdalena.edu.co	ANDRES FELIPE ANDRADE OSPINO	Estudiante	Los resultados de la gestión, el cumplimiento de metas y objetivos, el impacto de la gestión y el mismo detalle de la gestión.
5	11/18/25 9:49:42	11/18/25 9:58:53	sburgos@unimagdalena.edu.co	SILVIA PATRICIA BURGOS BOHORQUEZ	Directivo	
6	11/18/25 10:08:06	11/18/25 10:09:33	jnunezr@unimagdalena.edu.co	JOSÉ RICARDO NUÑEZ ÁLVAREZ	Profesor	-Plan de crecimiento de espacios para la docencia. -Plan de laboratorios para nuevos programas.
7	11/18/25 10:47:49	11/18/25 10:48:57	lquinterod@unimagdalena.edu.co	LILIANA PATRICIA QUINTERO DIAZ	Profesor	
8	11/18/25 11:02:51	11/18/25 11:03:42	asacostar@unimagdalena.edu.co	ANGELICA ACOSTA RODRIGUEZ	Estudiante	El manejo de espacio para las monitorías
9	11/19/25 10:46:03	11/19/25 10:51:56	hcalabria@unimagdalena.edu.co	HUMBERTO NICOLAS CALABRIA ARRIETA	Profesor	Avances en la calidad académica, incluyendo procesos de acreditación, renovación de registros calificados y certificaciones internacionales.  Estrategias para el fortalecimiento docente, formación continua y actualización pedagógica.  Innovación curricular, especialmente en relación con los ajustes recientes y su impacto en los programas académicos.
10	11/24/25 15:43:26	11/24/25 15:44:28	maramoso@unimagdalena.edu.co	MARIO ALBERTO RAMOS ORTIZ	Estudiante	1. Salones 2. Formas de calificar 3. Parcial final 4. Pago
11	11/26/25 16:07:13	11/26/25 16:07:58	afrgonzalez@unimagdalena.edu.co	ANDRES FELIPE GONZALEZ RIVAS	Estudiante	Harbar acerca de los beneficios que tienen los monitores
12	11/26/25 16:09:27	11/26/25 16:10:16	jjblancop@unimagdalena.edu.co	JAIRO DE JESUS BLANCO PEREZ	Estudiante	tema de gestión de espacios y salones para monitores, ya que este semestre no hubo apoyo por parte de los conserjes
13	11/26/25 16:11:13	11/26/25 16:11:36	yacabas@unimagdalena.edu.co	YESICA ALEJANDRA CABAS GÓMEZ	Estudiante	Retroalimentación del proceso durante el semestre
14	11/26/25 16:10:44	11/26/25 16:16:14	dayanayisethospinoq@unimagdalena.edu.co	DAYANA YISETH OSPINO QUIROZ	Estudiante	Como docente auxiliar del CDPL me tocó hacer el proceso de registro de horas varias veces y cada vez que lo hacía me pedían algo nuevo. Primero las firmas, luego las imágenes, entre otros detalles que no permitían que me aprobaran horas  Pienso que este tipo de detalles se deben discutir al momento de empezar e programa, así mismo que estén estipuladas en un contrato porque así es difícil determinar qué es opinión del supervisor o coordinador y que es lo que debe ser ya que nunca nos llegó esta información  Propongo también que de cada reunión llevada a cabo con la vicerrectoría o a nivel de departamento se haga un acta y sea compartida a los interesados para que todos manejemos la misma información
15	11/26/25 16:17:23	11/26/25 16:18:41	damararciniegasep@unimagdalena.edu.co	DAMAR ENRIQUE ARCINIEGAS PINEDA	Estudiante	El asunto de los salones
16	11/26/25 18:25:53	11/26/25 21:27:30	jdgarclar@unimagdalena.edu.co	JUAN DAVID GARCIA DE LA ROSA	Estudiante	El mal uso de las Aulas abiertas por parte de los estudiantes y el hecho de que no tengan luz todo el tiempo ya que las monitorías que se realizan de noche es triste no poder hacerlas porque al caer la noche no hay luz para prenderlas
17	11/26/25 21:00:27	11/26/25 21:01:08	wcandanoza@unimagdalena.edu.co	WILSON SANTIAGO CANDANOZA UTRIA	Estudiante	Mas plata por cada hora de monitoria dictada
18	11/26/25 22:14:27	11/26/25 22:15:53	jycontreras@unimagdalena.edu.co	JAFET YEFREY CONTRERAS HERNÁNDEZ	Estudiante	Seguimiento de estudiantes asignados para asistir a monitorías. Manejo de la plataforma.
19	11/26/25 23:00:24	11/26/25 23:00:37	ajimenez@unimagdalena.edu.co	ALEJANDRA SOFIA JIMENEZ MERCADO	Estudiante	
20	11/26/25 23:05:17	11/26/25 23:05:23	jdiazcano@unimagdalena.edu.co	JESUS DAVID LAZCANO SOCARRAS	Estudiante	
21	11/27/25 7:48:18	11/27/25 7:49:30	dnuma@unimagdalena.edu.co	DAVID NUMA FLORIAN	Profesor	Administración Académica en general

Tabla 2- Respuestas encuesta inicial





La Vicerrectora Académica (E), Dra. Leynin Caamaño Rocha, inició el acto de rendición de cuentas realizando una introducción de la línea de tiempo de los procesos que adelantó la Vicerrectoría académica, los retos asumidos durante los períodos académicos del año 2025. Así mismo, expuso algunos temas de interés dentro del proceso de académico que se adelantan, tales como:

## GOBIERNO ACADÉMICO

### 1-Dirección Estratégica y Gestión Institucional:

- Políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente.
- Organización del calendario académico, procesos clave y optimización.
- Trabajo articulado con Facultades y Programas

### 2. Mejora de tiempos de respuesta, digitalización y estandarización de procesos

## CALIDAD ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### 1. Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

- Acreditaciones y RC obtenidos o renovados

### 2. Acciones para fortalecer la cultura de calidad académica

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN

### 1. Actualización de perfiles de formación

- Programas de capacitación docente, innovación pedagógica y metodologías activas

### 2. Seguimiento al servicio docente: cumplimiento, desempeño y retroalimentación

- Estatuto de Profesores de Planta
- Sistema Integral de Evaluación del desempeño profesional

### 3. Estrategias para mejorar la interacción profesor

- Desarrollo Profesoral

## DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL

### 1. Estrategias para mejorar la interacción estudiante

- Población Estudiantil

## VISIÓN DE FUTURO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA

### 1. Retos inmediatos (calidad, innovación, gestión eficiente, fortalecimiento estudiantil y docente)



## GOBIERNO ACADÉMICO

Durante 2025, desde la Vicerrectoría Académica se adelantaron diferentes acciones en materia de apoyo a la Dirección Estratégica y Gestión Institucional, direccionaladas a las políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente, las cuales se ven materializadas en los acuerdos superiores, académicos y resoluciones rectorales, relacionadas a continuación:

### **Políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente.**

En materia de políticas emitidas o actualizadas en gestión académica y docente se aprobaron los siguientes acuerdos superiores, académicos y resoluciones rectorales, durante el año 2025:

#### Acuerdos Superiores.

**Acuerdo Superior N°08/2025:** Ampliar el alcance de la Beca Sierra Nevada para fomentar el ingreso de egresados de programas de pregrado de la Universidad del Magdalena, pertenecientes a los pueblos indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta —Kogui, Arhuaco, Wiwa y Kankuamo—, así como de los pueblos Ette Ennaka, Wayuu y Taganga, a los programas de posgrado propios de la Institución en los niveles de Especialización, Maestría y Doctorado, hasta cinco (5) becas Sierra Nevada

**Acuerdo Superior N°03/2025:** Establecer los lineamientos generales de la modalidad de simultaneidad como un mecanismo que habilite al estudiante a cursar de manera concurrente los créditos de dos programas académicos afines, previo cumplimiento de los requisitos establecidos, así como también desarrollar los requisitos, beneficios e incentivos asociados a su acceso y permanencia.

**Acuerdo Superior N°02/2025:** Realizan ajustes para mejorar el impacto del Programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes de la Universidad del Magdalena". Modificó el artículo No. 3; 6 y se adicionó un párrafo del Acuerdo Superior No. 26 de 2018

#### Acuerdos Académicos.

**Acuerdo Académico N°01/2025:** reglamenta los cupos, ingreso y admisión al **Programa Talento Santa Marta** a la universidad – Semestre de Nivelación académica:



puntaje en la prueba individual Saber 11 igual o inferior a 250 puntos, no escogerán programa académico alguno, toda vez que, deberán matricularse y culminar satisfactoriamente el semestre de nivelación académica.

**Acuerdo Académico N°13/2025:** Reglamenta sobre la **modalidad de simultaneidad académica** entre programas afines y se establecen criterios para su implementación en la Universidad del Magdalena.

**Acuerdo Académico N°14/2025:** Institucionalizar el **semestre de nivelación académica** en la Universidad del Magdalena a partir del período académico 2025-II, con el propósito de fortalecer las competencias básicas, orientar la vocación profesional, reducir brechas educativas y facilitar la adaptación a la vida universitaria de los aspirantes admitidos a programas de formación profesional mediante mecanismos de acceso diferencial.

**Acuerdo Académico N°29/2025:** Adopta el procedimiento para la certificación de la aprobación de estudio de las áreas y asignaturas específicas requeridas según resolución No. 010687 del 2019 del Ministerio de Educación Nacional, por parte de los aspirantes profesionales con títulos obtenidos en el exterior, que pretendan **convalidar su título de pregrado en Derecho y Contaduría** en la Universidad del Magdalena.

## Resoluciones Rectorales.

**Resolución Rectoral 280 de 2025** Se crean los **departamentos** de Matemáticas y Estadística; Física; Química; Ciencias Biológicas; Pedagogía y Didáctica.

**Resolución Rectoral 375 de 2025** Establece la figura de **Estudiante Auxiliar en Docencia** como mecanismo de apoyo académico a estudiantes del semestre de nivelación académica

**Resolución Rectoral 682 de 2025** Actualizar la reglamentación del **Programa Institucional de Monitorías Académicas** para fortalecer las competencias pedagógicas de los estudiantes monitores y a su vez lograr el fortalecimiento académico de la comunidad estudiantil.

Así mismo, se hizo una breve explicación de los requisitos para la simultaneidad académica, y los requisitos de la simultaneidad para optar del pregrado a la



especialización, haciendo énfasis en quienes no cumplan este requisito pueden solicitar simultaneidad con promedio mayor a 350, pero sin derecho a los estímulos

En cuanto al semestre de nivelación académica, para el período 2025-1 ingresaron 47 estudiantes y en el período 2025-2 ingresaron 52 estudiantes

## **Organización del calendario académico, procesos clave y optimización.**

En atención a la organización del calendario académico, procesos clave y optimización, se reglamentó mediante los siguientes Acuerdos del Consejo Académico:

**Acuerdo Académico N°08/2025:** reglamenta el proceso de admisión de aspirantes a los programas de pregrado presencial para el Periodo Académico 2025-II

**Acuerdo Académico N°09/2025:** calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Santa Marta correspondiente al segundo periodo académico de 2025

**Acuerdo Académico N°10/2025:** Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Magdalena correspondiente al segundo periodo académico de 2025

**Acuerdo Académico N°11/2025:** Calendario para el segundo periodo académico del año lectivo 2025 en la modalidad pregrado presencial

**Acuerdo Académico N°28/2025:** Reglamenta el proceso de admisión de aspirantes a los programas de pregrado presencial para el Periodo Académico 2026-I

**Acuerdo Académico N°33/2025:** Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Magdalena correspondiente al periodo académico de 2026-I

**Acuerdo Académico N°34/2025:** Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Santa Marta correspondiente al periodo académico de 2026-I

Y mediante las siguientes circulares académicas:

**Circular N°10/2024** Planeación académica periodo 2025-I

**Circular N°05/2025** Planeación académica periodo 2025-II



**Circulares de medidas académicas transitorias (10)** Recuperación de horas académicas; participación en eventos institucionales; suspensión de clases; semana cultural

## Trabajo articulado con Facultades y Programas

En cuanto al trabajo articulado con la facultades y programas se realizaron:

Reuniones de planeación estratégica para la revisión actualización planes de estudios con incorporación programa General English, diseño y planeación carga académica y socialización Sistema de Información

Reuniones periódicas de seguimiento y revisión de los planes de estudio, ajustar cargas docentes, situaciones académicas y para mejorar los tiempos de respuesta a estudiantes y profesores

Comités Curriculares para la revisión de los perfiles de egreso, definición de resultados de aprendizaje programas, revisión microdiseños de cursos/definición de resultados de aprendizajes cursos

Mesas técnicas para la renovación curricular y espacios de consenso para actualizar los perfiles de formación y los resultados de aprendizaje

Así mismo, durante el 2025, desde la Vicerrectoría Académica se adelantaron diferentes acciones en materia de en mejora de tiempos de respuesta, digitalización y estandarización de los siguientes procesos:

Sistema de Información para la Gestión del **Programa de Monitorías Académicas (SIGEMA)**: Puesta en marcha y funcionamiento del sistema: Convocatoria de Monitores, Convocatoria Auxiliares en Docencia, Cargue de plazas, Seguimiento y evaluación actividades



Sistema de Información para la Gestión del **Plan de Compromisos del Profesor – PCP**: Definición y registro de actividades misionales en las dimensiones de: Docencia, Investigación, Extensión y/o Proyección Social y Compromiso Institucional

**Sistema Banco de Hojas vida de aspirante a hora catedra (BDC):** Base de datos constituida por perfiles de personas naturales, se registran aspectos relacionados con la información civil, formación y experiencia profesional, experiencia docente en educación universitaria, que permita seleccionar los perfiles profesionales de acuerdo con los requerimientos de las diferentes Unidades Académicas en sus niveles de formación y modalidades.

## CALIDAD ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La Vicerrectora Académica (E), hizo la presentación de la oferta académica vigente, conformada por **51** programas de pregrado, de los cuales 36 son programas presenciales e híbridos, 7 programas a distancia, virtuales e híbridos, 8 programas de formación técnica profesional y tecnológica a distancia y virtuales. Así mismo, se encuentra conformada por **56** programas de posgrados: 21 Especializaciones Universitarias, 1 Especialización Médico – Quirúrgica, 28 Maestrías y 6 Doctorados

### Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

En cuenta a los procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado, se rindió informe de las actividades adelantadas a la fecha:

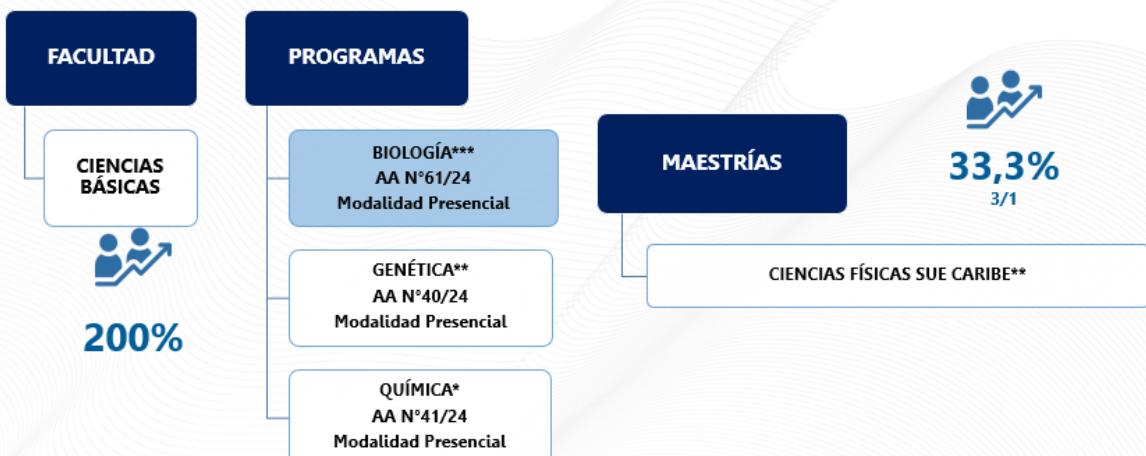
# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

## Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

### Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



\* Registro calificado otorgado 2025; oferta 2026-II

\*\* Registro Calificado Radicado 2025

\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 3vez 2025

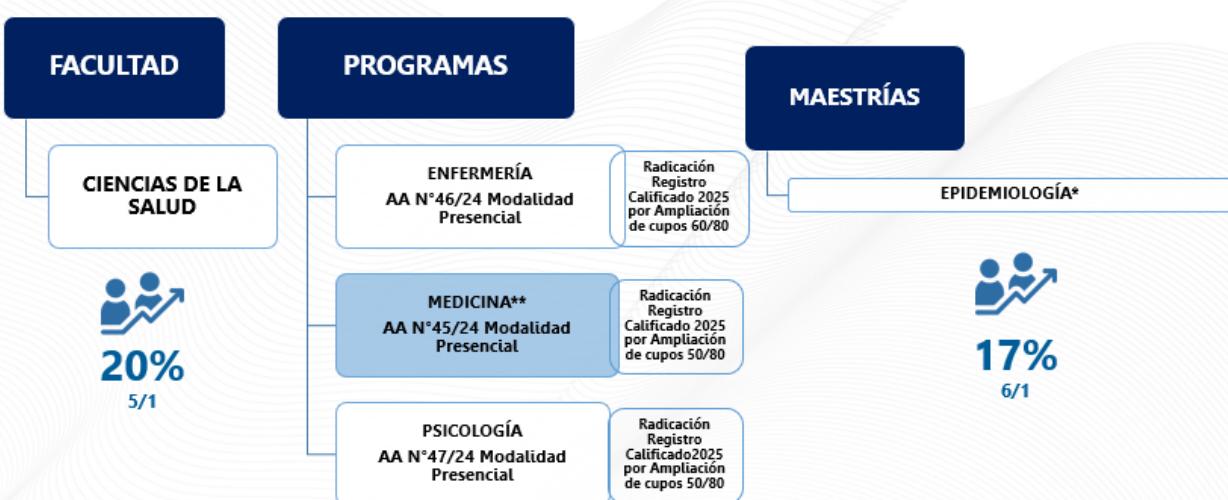


Ilustración 5 - Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

## Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

### Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



\* Registro calificado otorgado 2025

\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 1vez 2025



Ilustración 6 - Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

## Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

### Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados

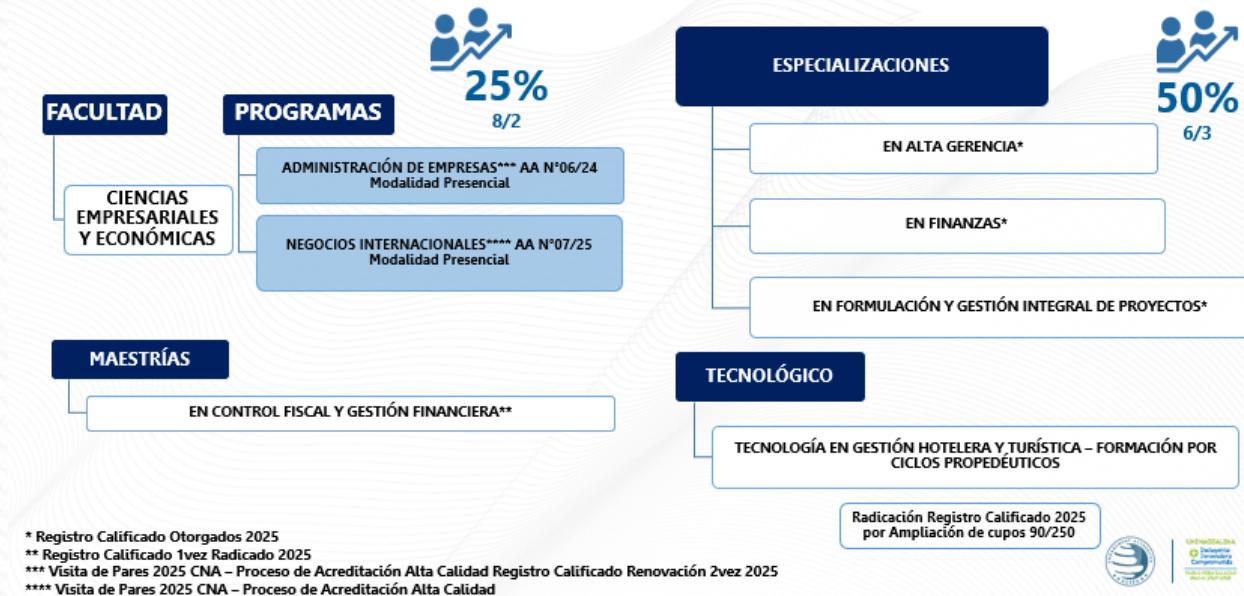


Ilustración 7- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

## Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

### Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados

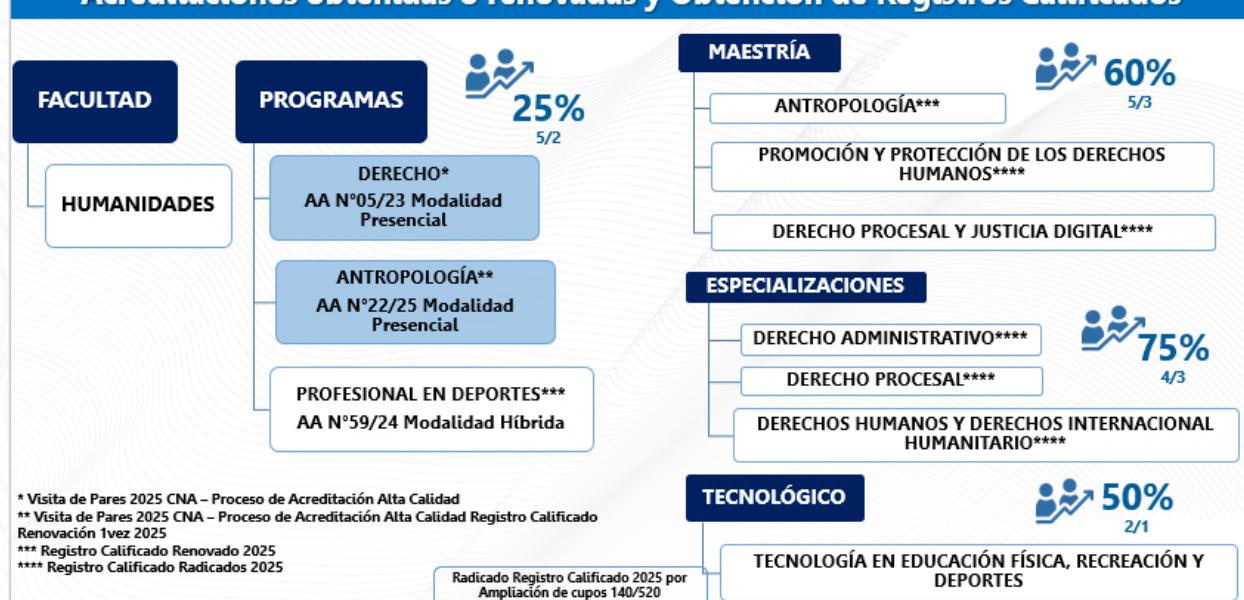


Ilustración 8- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado



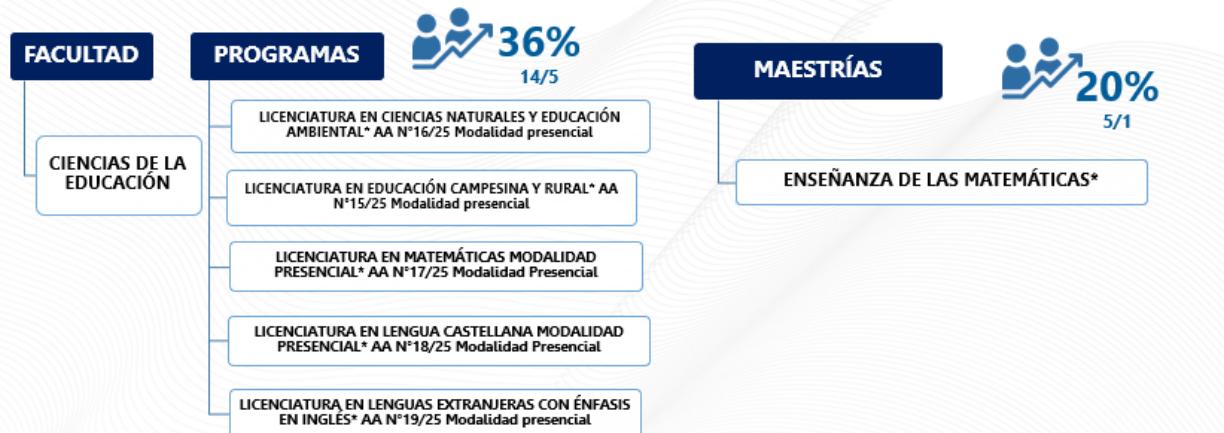
# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

## Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

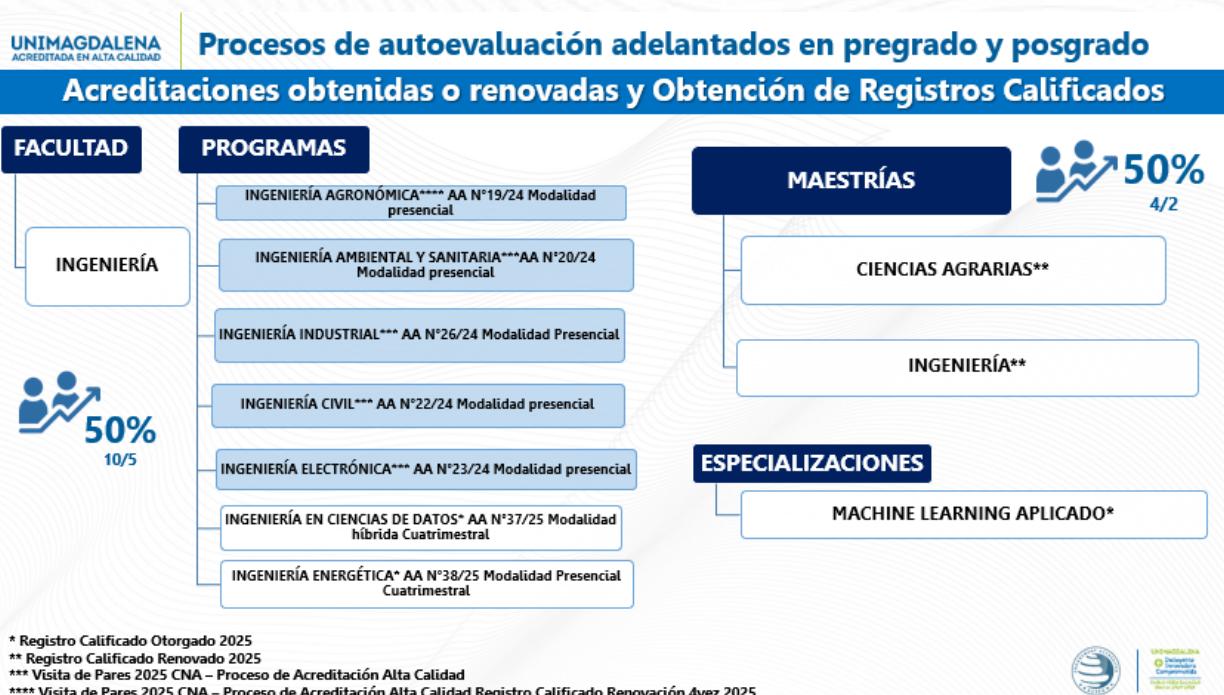
### Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



\* Registro Calificado Renovación Radicado 2025



Ilustración 9 - Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado



\* Registro Calificado Otorgado 2025

\*\* Registro Calificado Renovado 2025

\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad

\*\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 4vez 2025



Ilustración 10- Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado





## 2. Acciones para fortalecer la cultura de calidad académica

Desde el Departamento de Estudios Generales, se vienen desarrollando actividades para el fortalecimiento de las competencias genéricas de los estudiantes de últimos semestres próximos a realizar sus pruebas de Saber Pro. Durante el año 2025, los estudiantes desarrollaron entrenamientos para la realización de las pruebas, de los cuales 1416 estudiantes realizaron pruebas diagnósticas de manera virtual, 1754 estudiantes participaron en los talleres en la modalidad híbrida y 973 estudiantes participaron en el simulacro virtual. Así mismo, se desarrollaron evaluaciones diagnósticas en las áreas de Lectura Crítica y Catedra Global, en donde Lectura Crítica evidencia un incremento promedio del 46% en el rendimiento estudiantil, mientras que Cátedra Global presenta una mejora del 24%.

De igual manera, se cuenta con la Revista estudiantil Heterotopías que se constituye en un espacio virtual de comunicación y expresión creada para los estudiantes y profesores de los diferentes programas académicos de la Universidad del Magdalena; el Club de Lectura- La Estancia de las Libélulas espacio que promueve la lectura crítica en la Comunidad Académica, espacio radial Expresarte que Promueve el arte, las letras y la cultura, conectando las expresiones artísticas con la sociedad y la comunidad universitaria.

Desde el Centro de Plurilingüismo, se han desarrollado 790 diferentes cursos en alemán, italiano, inglés, francés, portugués, Lengua de señas colombiana y Cursos de lenguas indígenas Ikun y Kaggaba,

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN

### 1. Actualización de perfiles de formación

Actualmente la institución cuenta con 352 profesores de tiempo completo y 1326 profesores hora cátedra. Con un incremento de profesores de tiempo completo del 26% al comparar los períodos 2025-1 y 2025-2

La Vicerrectora Académica (E), realizó una presentación comparativa por período de los docentes de acuerdo con su titulación. Que denota una ligera reducción que puede reflejar un avance hacia niveles de formación superiores, lo cual es coherente con políticas de cualificación del talento humano de la institución.



En cuanto a las titulaciones Magíster / Especialistas Médico-Quirúrgicos. Denota un incremento, lo cual indica un fortalecimiento intencional de la planta profesoral con formación avanzada. En relación con la titulación se resaltó el incremento en el número de titulaciones de magister entre los períodos del 2025-1 y 2025-2 en un 5.3%

En cuanto a las titulaciones de Doctores, presenta un incremento, que demuestra ser estratégico, en la medida que la institución busca contar con más doctores para fortalecer la capacidad investigativa, los grupos de investigación, los procesos de innovación y la acreditación institucional. Resaltando un incremento del 4% en las titulaciones de doctorado.

En relación con los Puntos salariales y de Bonificación, se otorgaron un total de 1645 por productividad académica, titulación y ascensos en el escalafón y se asignaron un total de 8.578 puntos por estudios posdoctorales, direcciones de tesis, ponencias en eventos especializados y por publicaciones impresas universitarias, durante el 2025-1

- Programas de capacitación docente, innovación pedagógica y metodologías activas

La institución mediante el Programa de Formación Avanzada para la docencia y la investigación busca promover la alta formación a nivel de maestrías de investigación y de doctorado del personal docente de la institución, en las áreas estratégicas de desarrollo que determine el Consejo Académico. A la fecha se están beneficiando 24 docentes de planta, con una inversión de más de 600 millones de pesos, en diferentes áreas de formación y diferentes países como España, Brasil, Chile, Estados Unidos, Turquía y Colombia.

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



## Programa de Formación Avanzada AS N°008/2014



Ilustración 11 – Programa de Formación Avanzada

De igual manera, desde la Dirección Curricular y de Docencia se vienen desarrollando programas de capacitación docente, innovación pedagógica y metodologías activas, en las que han participado alrededor de 2.508 profesores en aproximadamente 61 actividades de cualificación en temas de Tecnologías educativas y plataformas digitales, Inteligencia Artificial en educación, Acreditación y calidad educativa, Diseño pedagógico y metodologías docentes, Actualización curricular y gestión académica

## 2. Seguimiento al servicio docente: cumplimiento, desempeño y retroalimentación

- Estatuto de Profesores de Planta: La Universidad del Magdalena mediante gestión y seguimiento de la Vicerrectoría Académica aprobó el nuevo estatuto profesional mediante Acuerdo Superior 14 de 2024, incorporando los principales cambios en la determinación de puntos salariales y categoría en el escalafón para la vinculación, proceso de Asignación de actividades en el plan de Compromisos del Profesor –PCP, modalidades de trabajo para profesores de planta, incorporación de escala cuantitativa y cualitativa de la Evaluación del desempeño profesional
- Sistema Integral de Evaluación del desempeño profesional:



Actualmente se trabaja en el desarrollo de un Prototipo funcional que permita indicar el nivel de cumplimiento las actividades del PCP. Este sistema, se integraría con el sistema de encuesta de percepción docente, para cerrar el ciclo de la evaluación integral de los profesores.

Por otra parte, la Vicerrectoría Académica, hizo mención de que actualmente se avanza en la construcción, formulación y/o mantenimiento de los Sistema de Información del Programa de Monitorias académicas (SIGEMA), Sistema Banco de Hojas vida de aspirante a hora catedra (BDC), Sistema la Gestión del Plan de Compromisos del Profesor (PCP), Sistema de evaluación integral del Profesor, Sistema de Vinculación de profesores hora catedra (VINCULA) y el Sistema CIARP (Módulo de solicitud de puntos)

### 3. Estrategias para mejorar la interacción profesor

En materia de Desarrollo Profesoral. cada año se desarrolla la cena en honor a los profesores con más de 500 profesores asistentes. Se realizó la ceremonia de honores, distinciones y reconocimiento a la labor docente siendo galardonados 26 profesores.

En este año, se otorgó Doctorado Honoris Causa Educación, Interculturalidad y Territorio Dra. Catherine L'ecuyer

## DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL

### 1. Estrategias para mejorar la interacción estudiante

Población Estudiantil: la institución cuenta en el 2025-2 con una población de 29.644 estudiantes de los cuales 28.688 conforman el pregrado presencial y a distancia y 956 estudiantes son estudiantes de posgrados. Entre el período 2025-1 y 2025-2 se dió un incremento del 3.65%

En cuanto al ingreso de la población estudiantil, el 96.8% ingreso por cupos regulares, mientras el 3.2% ingresó por cupos especiales distribuidos en: Bachiller Desplazado Departamento del Magdalena (A.S. N° 021/2003 y N°008/2003 –un cupo), Bachiller Afrocolombiano Departamento del Magdalena (Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 –un cupo), Bachiller Indígena Departamento del Magdalena (Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 – un cupo), Mujer Cabeza de Familia Departamento del Magdalena, perteneciente al estrato 1, 2 o 3 (Acuerdos Superiores N°



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



026/2001 y 008/2003 –un cupo), Bachiller Deportista - (Acuerdo Superior N° 026/2017 – dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe), Bachiller Artista (Acuerdo Superior N° 026/2017 –dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe), Bachilleres que presentan alguna de las categorías de discapacidad (Acuerdo Superior N°21 de 2017 - Acuerdo Superior No. 07 de 2019. - Resol. Rectoral N°321 de 2021), Talento Magdalena (Acuerdo Superior 27 de 2017 – Acuerdo Superior 03 de 2024), Talento Santa Marta (Acuerdo Superior No. 12 de 2024)



Ilustración 12 – Población Estudiantil por cupos especiales

Siguiendo con las estrategias para la permanencia de los estudiantes, desde la Dirección de Desarrollo estudiantil y el programa de atención psicológica se realiza: Acompañamiento y orientación en el ingreso, acompañamiento Económico, acompañamiento académico, acompañamiento psicoeducativo, herramientas de estudio.

Durante los períodos 2025-1 y 2025-2, se realizaron Intervenciones Psicoeducativas individuales, Enseñanza de lengua de señas a funcionarios y administrativos, talleres para Padres de estudiantes con discapacidad, jornadas de sensibilización en talleres grupales, Asesorías a docentes en temática de atención a estudiantes con discapacidad, Implementación de Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR)

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



La Vicerrectora Académica (E), resaltó que la Universidad del Magdalena realiza acompañamiento económico a los estudiantes Talento Magdalena, Apoyo económico anual por valor de 0,5 SMMVL para la compra de materiales de estudios, apoyo mensual para cubrir gastos de sostenimiento y manutención. Y para los estudiantes Talento Santa Marta realiza un apoyo económico mensual para gastos de transporte.

Como iniciativa en este año 2025., la institución implementó la estrategia del Semestre de acompañamiento Integral, un programa de intervención de 13 semanas en donde se le brindan a estudiantes que hayan salido de la Universidad del Magdalena por bajo rendimiento académico y que cumplen con las condiciones expuestas en el Acuerdo Académico 027 de 2024. En donde se realizan sesiones presenciales con grupos de máximo 25 estudiantes. Las intervenciones son reflexivo participativas y tiene como finalidad potenciar competencias académicas, emocionales y vocacionales en los participantes. Estos grupos de estudiantes son instruidos en 6 grupos temáticos: Razonamiento Matemático, Proceso Lectores, Desarrollo de Pensamiento, Educación Emocional, Orientación Vocacional, Innovación y Emprendimiento.

En cuanto al Reglamento estudiantil, seguimos avanzando, en la creación colectiva del Reglamento Estudiantil con la participación de 355 estudiantes en mesas de trabajo, y jornadas ágiles. Durante el 2025-2 se hizo la Socialización y aprobación del Nuevo Estatuto Estudiantil ante el Consejo Académico.

UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

## REGLAMENTO ESTUDIANTIL - AVANCES



Ilustración 13 – Avances construcción Reglamento Estudiantil



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



En el nuevo documento se presentan actualizaciones, modificaciones y la inclusión de nuevos capítulos relacionados con: Rasgos distintivos y pilares de convivencia, Puentes globales y cooperación, Desarrollo estudiantil, Biblioteca.

UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

## PRINCIPALES CAMBIOS DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL 2003 AL PROYECTO ACTUAL



### Actualización

Capítulo	Descripción
4. Participación estudiantil y gobernanza	Regula asambleas por programa/facultad y generales; reconoce liderazgos; fortalece transparencia y reglas de participación.
5. Tu ruta y situaciones académicas	Integró admisión, matrícula, traslados, simultaneidad, evaluación y permanencia en una ruta coherente; delega detalles reglamentarios al Consejo Académico.
6. Del estudiante de grado y título	Mantiene núcleo de requisitos de grado y expedición de título; armoniza trámites con dependencias académicas y Registro.
8. Investigación, innovación y emprendimiento	Crea capítulo específico para ordenar participación estudiantil en I+I+E; supera el enfoque limitado a modalidades de grado.
9. Compromiso social y extensión	Eleva la extensión y el compromiso social a capítulo estructural; define participación en proyectos y programas de impacto.
14. Régimen disciplinario	Ordena procedimiento (queja, investigación, cargos, descargos, audiencia, fallo); doble instancia ante Consejo Académico; conciliación en ciertos casos; términos y prescripción.



### Modificación

Capítulo	Descripción
1. Objeto, ámbito y principios	Integra campo y principios en un solo capítulo; explícita principios y su articulación con el Estatuto General (Acuerdo Superior 16 de 2023).
3. Derechos y deberes	Amplía derechos operativos (uso de plataformas, trato digno) y deberes (uso responsable de TIC/IA); precisa garantías.
7. Documentos, constancias y certificaciones	Reúne en un solo capítulo los trámites de certificados, constancias y documentos; clarifica responsables y tipos de constancias.
11. Bienestar estudiantil	Refuerza enfoque de derechos, prevención y atención integral; rutas y líneas de atención ante violencias; enfoque diferencial.
15. Disposiciones finales	Incluye régimen de transición, glosario operativo y listado expreso de normas derogadas; reitera articulación con el Estatuto General 16/2023.



### Novedad

Capítulo	Descripción
2. Rasgos distintivos y pilares de convivencia	Define pilares de convivencia, no discriminación y enfoque restaurativo; integra lenguaje de cero tolerancia a violencias.
10. Puentes globales y cooperación	Marco para movilidad y cooperación nacional e internacional; integra intercambios, dobles titulaciones y reconocimiento de estudios.
12. Desarrollo estudiantil	Institucionaliza política y unidad de desarrollo estudiantil; acompañamiento integral, accesibilidad e inclusión.
13. Biblioteca	Regula derechos, deberes y uso de recursos bibliográficos y tecnológicos por estudiantes; actualiza reglas de préstamo y acceso.

Ilustración 14– Principales cambios del Reglamento Estudiantil

## VISIÓN DE FUTURO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA

### 1. Retos inmediatos (calidad, innovación, gestión eficiente, fortalecimiento estudiantil y docente)

La institución sigue avanzando con el acompañamiento de la Vicerrectoría Académica en materia de adquisición de computadores y software especializado, la dotación de equipos y recursos de apoyo educativo, así como adecuaciones físicas mediante obras de infraestructura, durante este año, se habilitaron 28 aulas abiertas disponibles para el uso académico de la comunidad, adecuación de 2 zonas de estudio en el edificio de aulas Mar Caribe, 3 sillas de descanso en el campus - Incluye sistema de energía renovable (energía solar).





Se entregaron computadores para estudiantes Talento Magdalena y Talento Santa Marta 2024-2025, proyecto que benefició a 1.607 estudiantes activos del programa Talento Magdalena en los periodos 2024 y 2025, así como a 433 estudiantes del Programa Talento Santa Marta en 2025

La Vicerrectora Académica (E), Dra. Leynin Caamaño Rocha, finalizó su rendición de cuentas resaltando las obras entregadas durante el presente año, orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la innovación, la gestión eficiente y el desarrollo integral de estudiantes y docentes.

La institución cuenta con un Aula Intercultural Kankurwa, un espacio que replica las características constructivas, arquitectónicas y culturales de las kankurwas tradicionales, y que se consolida como un escenario único para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo entre diversos sistemas de conocimiento.

Asimismo, la institución dispone de aulas abiertas para la práctica deportiva, la modernización de laboratorios académicos, un aula destinada al emprendimiento y la creación musical, un Centro de Investigación en Alto Rendimiento y Estudios Biomédicos, un Centro de Atención Integral a la Infancia y un aula palafítica, infraestructuras que fortalecen los procesos académicos, investigativos, culturales y de bienestar de la comunidad universitaria.

## 3.2 Espacios de diálogo

La duración de cada una de las actividades durante la audiencia se estableció de la siguiente manera:

- Informe de Rendición de Cuentas – 60 minutos
- Respuestas a las inquietudes y/o preguntas – 20 minutos
- Cierre de la Audiencia - 10 minutos



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



Se brindó la oportunidad para que los asistentes tuvieran un espacio para expresar sus inquietudes y/o preguntas a través de la sección de comentarios del Facebook live como canales virtuales utilizados durante la jornada.

En términos generales la evaluación de la actividad fue bien valorada y los aportes señalados fueron muy significativos. No hubo preguntas por parte de los participantes en el auditorio (**244 personas**) como quienes observaron el ejercicio de rendición de cuentas mediante la cuenta institucional de la página de Facebook de la Universidad del Magdalena.

## Resumen

En este(a) post, las visualizaciones son típicas en comparación con tus posts recientes de Facebook.

During live	Lifetime	Comentarios	Veces que se compartió
--	--	--	--
Reproducciones de 3 segundos	Reproducciones de 1 minuto	Tiempo promedio de reproducción	Tiempo de reproducción
643	167	2:16	2.459

## Actividad de espectadores

Reproducciones de 15 segundos	Tiempo promedio de reproducción
351	74 s

## Retención del público

La mayor parte del público dejó de ver el reel en la marca de 2:47. El tiempo promedio de reproducción fue de 1:14. No se incluyen los datos de transmisiones en vivo.

## Vista previa del feed

27 de noviembre a las 9:23 am · PÚBLICO

nVivoUM | Audiencia Pública y Abierta de Rendición Cuentas de la Vicerrectoría Académica.

Promocionar

82 Me gusta 17 Compartir 9 Comentar

## Interacciones

Reacciones	Comentarios	Veces que se compartió
224	19	9

## Desglose de reacciones



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



Más pertinentes ▾



**Alicia Castro** · 2 semana(s) · 5 Aniversario de seguidor  
Hoy resaltamos los avances logrados en eficiencia administrativa, atención a la comunidad universitaria y desarrollo de iniciativas que fortalecen la calidad del servicio. Estos resultados reflejan una labor responsable, transparente y orientada al mejoramiento continuo, alineada con los principios de la gestión pública y el desarrollo humano organizacional.

Responder 7



**Jaidther Blanco Beltran** · 2 semana(s) · 5 Aniversario de seguidor



Responder



**Karen Gishelle Buelvas Ferreira** · 2 semana(s) · 5 Aniversario de seguidor

La Vicerrectoría académica está comprometida con la mejora continua de sus procesos para brindar más y mejores servicios y oportunidades para la comunidad universitaria

Responder 4



**Wilguos Enrq Ghutierrez** · 2 semana(s)

Buenos días

Responder

**Karen Gishelle Buelvas Ferreira** · 2 semana(s) · 5 Aniversario de seguidor

Wilguos Enrq Ghutierrez Buenos días profe. Nos

Responder 4



**Camargo Dani** · 2 semana(s) · Fan emergente

Gran trabajo de la Vicerrectoría Académica. La mejora es constante, buscando siempre el avance institucional.

Responder 1



**Sofia Jackson** · 2 semana(s)

Excelente gestión

Responder 1



**Marcos Pérez** · 2 semana(s)

Notable el trabajo que se viene realizando para superar los índices académicos actuales y seguir creciendo como Universidad. Felicito a la Vicerrectora por la gestión del bienestar de los estudiantes y las excelentes condiciones laborales para los docentes.

Responder 1



**Belkys Manga** · 2 semana(s)

Excelente

Responder



**Andreina Villa Arévalo** · 2 semana(s)

Súper

Responder 1



**Liliana Martinez** · 2 semana(s) · 5 Aniversario de seguidor

Grandes avances institucionales y en los procesos de evaluación y formación docente.

Responder 2



**Sofia Jackson** · 2 semana(s)

Excelente gestión estratégica que ha buscado dar respuesta a todas las necesidades e intereses de los docentes.

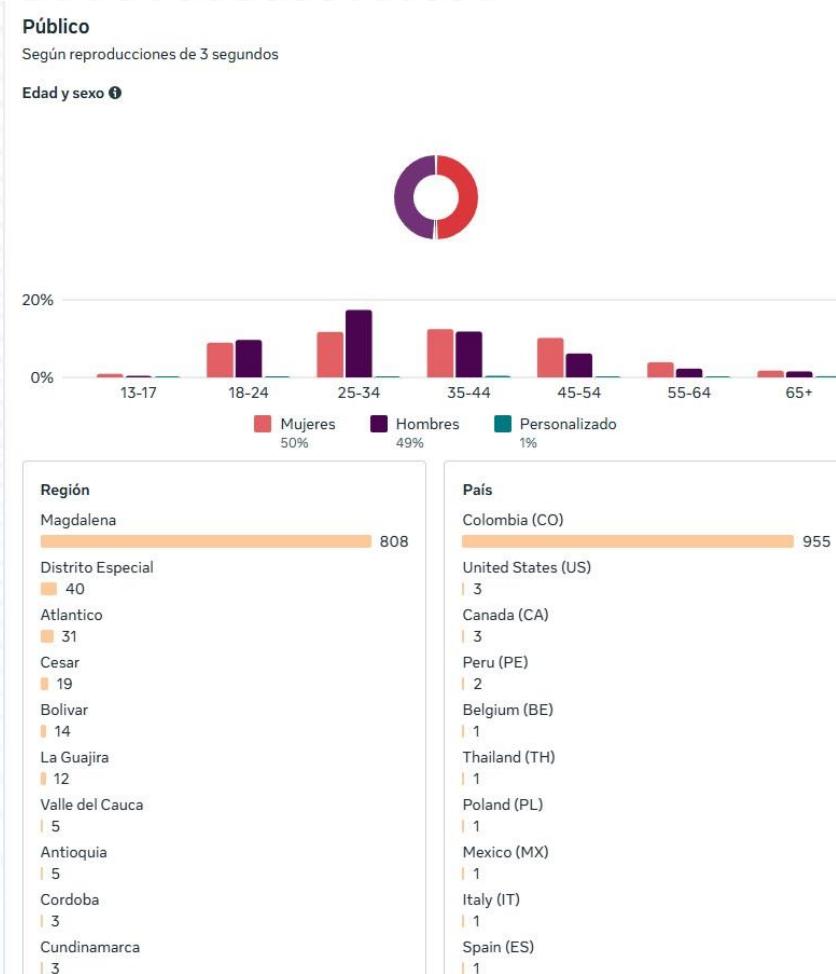
Responder 3



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



Ilustración 15 – Comentarios participantes en la página de Facebook de la Universidad del Magdalena.



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



## Desglose de tiempo de reproducción ⓘ

La mayoría de los minutos reproducidos de este reel fueron de Seguidores.



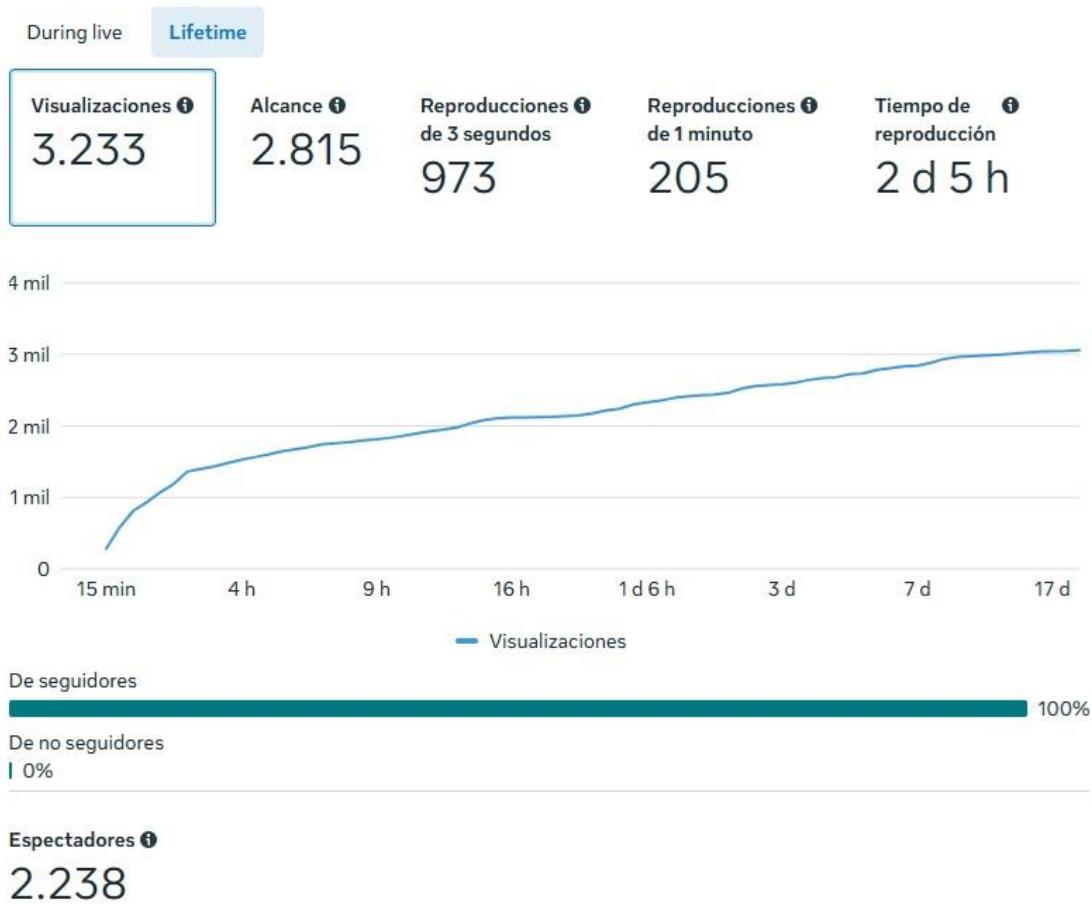
Seguidores	92,4%
Recomendaciones	7,5%
Veces compartido	0,1%
Pagado	0%

Ilustración 16 – Informe Visualización cuenta institucional de la página de Facebook de la Universidad del Magdalena.

## Métricas con las visualizaciones luego de la transmisión en vivo ya finalizada:

### Resumen

En este(a) post, las visualizaciones son típicas en comparación con tus posts recientes de Facebook.





## Retención del público ⓘ

La mayor parte del público dejó de ver el reel en la marca de 2:47. El tiempo promedio de reproducción fue de 1:14. No se incluyen los datos de transmisiones en vivo.



Ilustración 17 – Métricas con las visualizaciones transmisión en vivo

## 4 Resultados de la Audiencia

### 4.1 Encuesta de Evaluación

La metodología para la evaluación del informe de Rendición de Cuentas fue diseñada para realizarse a través de Outlook Forms. Se envió la evaluación a un total de 244 personas que asistieron de manera presencial al evento, de los cuales solo 109 respondieron y participaron en el instrumento de evaluación. (Ver Tabla No. 1)

#### Encuesta de evaluación unificada en formato tradicional

No.	Aspectos por evaluar	Si	No	Vacia
1	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	109		
2	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	109		
3	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	109		
4	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	105	1	3





5	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización?	108	1	
6	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	108		1
7	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	108		1
8	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?	108		1

Tabla 3 - Aspectos Encuesta de evaluación unificada en formato tradicional

A continuación, se presentan los resultados individuales acompañados de las gráficas correspondientes, en las que se detallan las respuestas proporcionadas por los 109 participantes que completaron el instrumento de recolección de información sobre la rendición de cuentas. Cada imagen incluye la pregunta formulada y las respectivas respuestas obtenidas, permitiendo un análisis claro y detallado de los datos recopilados.

## Figura 1. Respuestas a la Pregunta 1

1. ¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa? (0 punto)

- Sí 109
- No 0

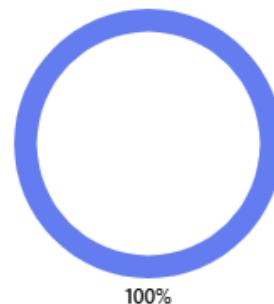


Ilustración 3 - Pertinencia, comprensión y completitud de la información presentada

Los resultados evidencian que el 100 % de los asistentes consideró que la información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa, lo que refleja un alto nivel de claridad y efectividad en la comunicación institucional.



## Figura 2. Respuestas a la Pregunta 2

2. ¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia? (0 punto)

● Sí	109
● No	0

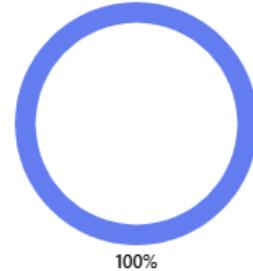


Ilustración 49 - Organización de la actividad según expectativas de los asistentes

Los resultados muestran que el 100 % de los participantes consideró que la organización de la actividad respondió a sus expectativas en relación con la temática y la metodología desarrollada durante la Audiencia, evidenciando un alto nivel de satisfacción.

## Figura 3. Respuestas a la Pregunta 3

3. ¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica? (0 punto)

● Sí	109
● No	0

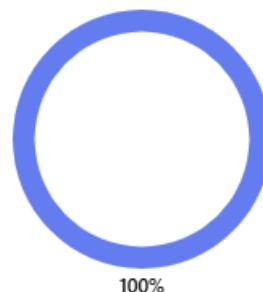


Ilustración 20 - Conocimiento de los resultados de la gestión académica

El gráfico evidencia que el 100 % de los asistentes manifestó que la rendición de cuentas permitió conocer de manera clara los resultados de la gestión académica, reflejando una percepción positiva sobre la transparencia y claridad de la información presentada.



Figura 4. Respuestas a la Pregunta 4

4. ¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad? (0 punto)



Ilustración 21- Mecanismos de participación antes y durante la actividad

Los resultados indican que el 99 % de los participantes consideró que la actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante su desarrollo, lo que evidencia una percepción ampliamente favorable sobre los espacios de interacción habilitados. Solo el 1 % manifestó una opinión contraria.

Figura 5. Respuestas a la Pregunta 5

5. ¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización? (0 punto)



Ilustración 5 - Evaluación de la logística del evento

El 99 % de los participantes consideró que la logística del evento fue adecuada en términos de agenda, puntualidad, locación y organización, lo que evidencia una valoración altamente positiva de la planeación y ejecución de la actividad. Solo el 1 % manifestó una percepción diferente.



Figura 6. Respuestas a la Pregunta 6

6. ¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública? (0 punto)

● Si	108
● No	0

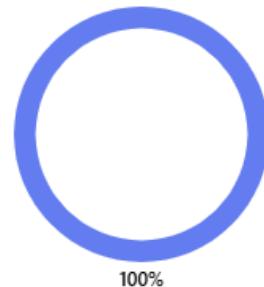


Ilustración 6 - La audiencia pública como espacio de participación y control de la gestión pública

El gráfico evidencia que el 100 % de los participantes considera que la audiencia pública constituye un espacio adecuado para la participación ciudadana en la evaluación y el control de la gestión pública, lo que resalta su importancia como mecanismo de transparencia y rendición de cuentas.

Figura 7. Respuestas a la Pregunta 7

7. ¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar? (0 punto)

● Sí	108
● No	0

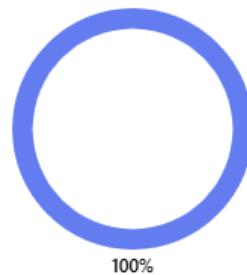


Ilustración 7 - Importancia de la participación y disposición a volver a participar

El 100 % de los participantes manifestó que su participación en la audiencia es importante y que consideraría volver a participar en futuros espacios de evaluación y control de la gestión académica, lo que refleja un alto nivel de compromiso y apropiación de estos mecanismos de participación.



Figura 8. Respuestas a la Pregunta 8

8. ¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión? (0 punto)

- Sí 108
- No 0

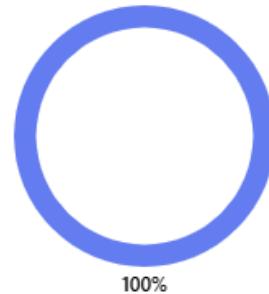


Ilustración 25 - Necesidad de mantener los espacios de evaluación y control de la gestión

El 100 % de los participantes considera que deben mantenerse los espacios de evaluación y control de la gestión, lo que evidencia la importancia que la comunidad otorga a estos mecanismos de participación, transparencia y mejora continua.

## 4.2. Comentarios y Observaciones

En términos generales la evaluación de la actividad fue bien valorada y los aportes señalados fueron muy significativos. Se contó con las siguientes observaciones:

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización?	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?
1	12/2/25 16:01:44	12/2/25 16:02:07	acastro@unimadgale	Alicia Esther Castro Vi	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
2	12/2/25 16:38:39	12/2/25 16:39:54	eramos@unimadgale	Editrudis Ramos de le	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
3	12/2/25 16:43:24	12/2/25 16:43:44	evizcainovm@unimag	Elvia Vanessa Vizcaíno	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
4	12/2/25 16:45:06	12/2/25 16:45:30	msales@unimadgale	Maria del Pilar Sales C	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
5	12/2/25 16:46:21	12/2/25 16:46:58	iborjagh@unimadgale	Luis Guillermo Borja + S	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
6	12/2/25 16:46:29	12/2/25 16:47:03	lrodriguez@unimag	LAURA SOFIA RODRIGU	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
7	12/2/25 16:46:35	12/2/25 16:47:18	cmunive@unimadgale	Clareth Jose Munive M	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
8	12/2/25 16:49:30	12/2/25 16:50:29	spinedad@unimadg	Edwin Alexander Pine M	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
9	12/2/25 16:51:23	12/2/25 16:51:49	jgonzalez@unimadg	Jesus David Gonzalez	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
10	12/2/25 16:52:36	12/2/25 16:52:59	adiazb@unimadgale	Ana Maria Diaz Bolañ	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
11	12/2/25 16:55:01	12/2/25 16:55:56	hererra@unimadgale	Rosemary Herrera Mer	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
12	12/2/25 16:56:20	12/2/25 16:57:05	allanes@unimadgale	Anna Sofia Llanes Yari	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
13	12/2/25 16:57:34	12/2/25 16:57:45	cova@unimadgale	JOEL JOSUE COVA CERA	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
14	12/2/25 16:57:54	12/2/25 16:58:30	plurilinguis@unin	Centro de Plurilingüis	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
15	12/2/25 16:57:51	12/2/25 16:58:41	cvineza@unimadgale	Claudia Patricia Vineza	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
16	12/2/25 16:58:01	12/2/25 16:58:57	ovanegasin@unimag	Oscar Ivan Vanegas Ni	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
17	12/2/25 16:57:39	12/2/25 16:59:26	mdeighansc@unimag	Maria Ximena Delga	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
18	12/2/25 17:01:16	12/2/25 17:01:41	ybeltran@unimadgale	Teresa Tatiana Beltran	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
19	12/2/25 17:10:42	12/2/25 17:11:12	amunozp@unimadgale	Ana María Muñoz Prat	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
20	12/2/25 17:16:42	12/2/25 17:17:07	clau@unimadgale	Carol Biviana Dau Esc	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
21	12/2/25 17:18:12	12/2/25 17:19:46	gcastellanos@unim	German Armando Cas	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
22	12/2/25 16:58:45	12/2/25 17:22:21	acoronado@unimadg	Adron Felipe Coronado	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
23	12/2/25 17:25:41	12/2/25 17:26:07	jeppolo@unimadgale	JOSE EUSTACIO POLO P	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
24	12/2/25 17:37:46	12/2/25 17:39:27	yblancob@unimadgale	Venny Rocío Blanco B	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
25	12/2/25 17:40:49	12/2/25 17:41:09	zeon@unimadgale	Zuleima Lucia Leon Va	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
26	12/2/25 17:48:08	12/2/25 17:49:23	karenavila@unimadgale	Karen Isabel Avila Lab	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
27	12/2/25 17:59:14	12/2/25 17:59:38	rhos@unimadgale	NINFA ROSA DE LA HOZ	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
28	12/2/25 18:03:40	12/2/25 18:04:40	dgomel@unimadgale	Daniel Alberto Gomez	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
29	12/2/25 18:05:51	12/2/25 18:06:15	karbono@unimadgale	Laura Carbono Lopez	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
30	12/2/25 17:20:54	12/2/25 18:24	xorocot@unimadgale	Xiomar De Jesus Oroz	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
31	12/2/25 18:18:30	12/2/25 18:19:31	jneuza@unimadgale	José Ricardo Nuñez Á	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
32	12/2/25 18:40:20	12/2/25 18:40:57	kracines@unimadgale	Karem Cecilia Racines	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
33	12/2/25 18:49:38	12/2/25 18:50:19	maestre@unimadgale	Alex Alberto Maestre	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
34	12/2/25 18:55:29	12/2/25 18:55:46	lgonzalez@unimadgale	Leonardo José Gonzál	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
35	12/2/25 19:07:47	12/2/25 19:08:27	cmilanes@unimadgale	Celene Milanés Batist	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización?	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?
36	12/2/25 20:07:08	12/2/25 20:12:57	oechenique@unimag	Olga Marcela Echenique Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
37	12/2/25 20:19:11	12/2/25 20:19:53	lllinas@unimadgale	Daniel Eduardo Llinas Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
38	12/2/25 18:52:00	12/2/25 20:46:37	jtstand@unimadgale	Jian Carlos Stand Flor	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
39	12/2/25 20:53:43	12/2/25 20:54:20	gmontoya@unimadgale	Gilberto Montoya Ber	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
40	12/2/25 21:21:48	12/2/25 21:22:42	hsanchez@unimadgale	Henry Sanchez Perez	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
41	12/2/25 21:46:25	12/2/25 21:48:14	ydeluge@unimadgale	Yamilets Beatriz De Lu	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
42	12/2/25 21:54:14	12/2/25 22:00:05	yfigueroa@unimadgale	Yadira Maria Pinedo F	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
43	12/2/25 22:14:42	12/2/25 22:17:35	lila@unimadgale	Luis Armando Vila Sier	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
44	12/2/25 22:17:47	12/2/25 22:17:47	edwismoralles@un	EDWIN RAMON MORAL	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
45	12/2/25 22:20:23	12/2/25 22:21:08	spaba@unimadgale	Zuany Luz Paba Argote	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
46	12/2/25 22:18:34	12/2/25 22:51:52	rgarcial@unimadgale	Rafael Roilman Garcia Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
47	12/2/25 20:53:23	12/2/25 20:53:49	araria@unimadgale	Andrea Carolina Ariza	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
48	12/2/25 20:53:54	12/2/25 20:54:09	ahernandez@unima	Alfredo Jaime Hernan	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
49	12/2/25 21:41:42	12/2/25 21:42:44	arabelaez@unimadgale	Andres De Jesus Abel	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
50	12/2/25 20:57:44	12/2/25 20:57:49	cuoos@unimadgale	Johnny Cuao Santama	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
51	12/2/25 20:58:15	12/2/25 20:58:56	mgonzalemz@unimadgale	Martha Gregoria Gon	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
52	12/2/25 20:58:42	12/2/25 20:58:49	ocamacho@unimadgale	OLGA MARIA CAMACH	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
53	12/2/25 20:58:58	12/2/25 20:59:14	mcabasm@unimadgale	Roberto Carlos Torres	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
54	12/2/25 19:35:54	12/2/25 19:59:09	lizarazo@unimadgale	Ramiro Lizarazo plata	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
55	12/2/25 19:26:17	12/2/25 19:26:55	dcarrasquilla@unima	Deibys Alfonso Carras	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
56	12/2/25 19:29:46	12/2/25 19:30:32	lcorread@unimadgale	Liliana Maria Correa C	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
57	12/2/25 19:22:29	12/2/25 19:33:02	pjoloz@unimadgale	Leimmy Patricia Polo I	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
58	12/2/25 19:52:35	12/2/25 19:54:04	ospino@unimadgale	Olga Cecilia Ospino G	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
59	12/2/25 19:57:51	12/2/25 19:58:59	tfernandez@unima	Tatiana De Jesus Herr	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
60	12/2/25 11:00:52	12/2/25 11:01:32	mcabasm@unimadgale	Maria Fernanda Caba	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
61	12/2/25 11:02:33	12/2/25 11:03:31	eviana@unimadgale	Eric Viana Buendia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
62	12/2/25 11:04:06	12/2/25 11:04:43	ksinclair@unimadgale	Karen Margarita Sini	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
63	12/2/25 10:57:38	12/2/25 11:07:32	martinezc@unimadgale	Lilianna Selene Martin	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
64	12/2/25 12:16:40	12/2/25 12:19:02	nlealn@unimadgale	Nalli Eduardo Nali N	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
65	12/2/25 12:21:17	12/2/25 12:21:44	openal@unimadgale	Olga Janneth Perla La	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
66	12/2/25 12:45:20	12/2/25 12:45:41	tvillalba@unimadgale	Berenice Mercedes Vi	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
67	12/2/25 12:58:00	12/2/25 12:59:58	ecorena@unimadgale	Edwin Jose Corena Pu	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
68	12/2/25 14:29:09	12/2/25 14:29:55	dverarp@unimadgale	Douglas Rafael Vera P	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
69	12/2/25 14:49:57	12/2/25 14:50:37	santigogonzalez@u	SANTIAGO GONZALEZ R	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
70	12/2/25 15:10:39	12/2/25 15:11:25	rflorez@unimadgale	Ruben Dario Florez Jin	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente y comprendió a la audiencia?	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas?	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión?	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la ubicación y la organización?	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación?	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica?	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?
71	12/3/25 15:58:00	12/3/25 15:58:49	iguzman@unimagr. Juan Alberto Guzman	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
72	12/3/25 17:03:49	12/3/25 17:04:25	dguette@unimagr. David Guette Garcia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
73	12/3/25 17:11:56	12/3/25 17:12:22	roningmartinezor@. RONNY OVIDIO M.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
74	12/3/25 17:18:00	12/3/25 17:18:34	kjackson@unimagr. Karen Sofia Jackson	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
75	12/3/25 17:35:00	12/3/25 17:35:56	mmejerm@unima. Maria Jose Meyer	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
76	12/3/25 18:00:43	12/3/25 18:02:47	wuelasque@unima. Wilson Velasquez E	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
77	12/3/25 18:46:21	12/3/25 18:47:49	fullarreal@unimagr. Fabio Jose Villarreal	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
78	12/3/25 19:06:43	12/3/25 19:07:23	jbustamanteav@un. JOHN ALEXANDER E	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
79	12/3/25 20:15:16	12/3/25 20:16:22	mbaguero@unimag. Madelyn Yaneth Ba	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
80	12/3/25 20:39:07	12/3/25 20:39:22	ciforez@unimagr. Carlos Alberto Flor	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
81	12/3/25 20:56:50	12/3/25 20:57:10	sestrada@unimagr. SANDRA MILENA	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
82	12/4/25 00:52:20	12/4/25 00:54:46	diegocharvarro@. DIEGO ARMANDO	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
83	12/4/25 03:33:04	12/4/25 03:33:51	eolivios@unimagr. Efrain Olivios Cebal	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
84	12/4/25 09:05:31	12/4/25 09:05:50	lacevedoc@unimagr. Laura Juliana Acev	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
85	12/4/25 10:02:51	12/4/25 10:03:22	jaraudo@unimagr. Jose Armando Araujo	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
86	12/4/25 10:29:47	12/4/25 10:30:05	lhererap@unimagr. Laudith Del Socorro	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
87	12/4/25 11:02:23	12/4/25 11:02:23	tagudeo@unimagr. Luis Alfredo Agude	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
88	12/4/25 11:33:33	12/4/25 11:34:06	ldsanguinop@unin. LUZ DARY SANGL	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
89	12/4/25 12:40:38	12/4/25 12:41:32	aramos@unimagr. Allie Saitis Ramos F	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
90	12/4/25 13:04:24	12/4/25 13:06:29	rpalmera@unimagr. Ruben Dario Palme	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
91	12/4/25 13:34:24	12/4/25 13:35:25	pcosperab@unimagr. CINDY PADILLA E	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
92	12/4/25 13:28:17	12/4/25 13:54:44	egonzaleza@unimagr. Efrain Enrique Gonz	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
93	12/4/25 15:28:35	12/4/25 15:29:09	joduber@unimagr. Jameson Alfonso	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
94	12/4/25 17:56:18	12/4/25 17:57:23	amarinez@unimagr. Amilkar Levi Martin	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
95	12/4/25 18:15:52	12/4/25 18:16:33	bgomeza@unimagr. Brenda Beatriz Gor	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
96	12/4/25 18:35:44	12/4/25 18:36:23	nvillalobos@unimagr. Narllys Patricia Villa	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
97	12/4/25 22:47:38	12/4/25 22:48:49	itapias@unimagr. Juan de la Cruz Tap	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
98	12/5/25 7:37:07	12/5/25 7:37:53	onoriega@unimagr. Onoriel Jesus N	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
99	12/5/25 12:14:29	12/5/25 12:15:19	masuarezp@unimagr. MARCO ANTONIC	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
100	12/5/25 16:12:48	12/5/25 16:15:14	siguaran@unimagr. Amanda Miguel Igu	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
101	12/5/25 19:02:35	12/5/25 19:03:41	jrromero@unimagr. Jose Oswaldo Rorr	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
102	12/6/25 1:17:30	12/6/25 1:18:09	anastargarder@. Ana Elisa Stargardt	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
103	12/6/25 16:44:55	12/6/25 16:46:09	cpaba@unimagr. Carmelina Paba	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
104	12/7/25 9:08:48	12/7/25 9:09:15	jacortina@unimagr. JULIO ALFONSO C	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
105	12/7/25 12:22:00	12/7/25 12:23:00	aparram@unimagr. Alejandro Parra Me	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
106	12/8/25 9:21:32	12/8/25 9:22:11	dpopenag@unimagr. DARWIN DACIE PI	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
107	12/8/25 15:14:10	12/8/25 15:14:52	jalvarez@unimagr. Luis Gabriel Alvarez	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
108	12/9/25 9:55:57	12/9/25 9:56:30	dipolo@unimagr. DAIVER JOSE POI	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
109	12/10/25 8:52:02	12/10/25 8:52:48	esceballos@unima. CAROLINA CEBAL	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

Ilustración 26 - Encuesta de percepción sobre la rendición de cuentas de la Vicerrectoría Académica 2025. Fuente: Microsoft Forms

## 5. Conclusiones y Proyecciones

- La Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica para el año 2025 se desarrolló en una jornada organizada en bloques temáticos que permitieron una presentación clara y estructurada de los principales logros, avances y desafíos por parte de la Vicerrectora Académica (E) Dra. Leynin Caamaño Rocha, en materia de: gobierno académico, calidad académica, autoevaluación y acreditación, desarrollo de la docencia y fortalecimiento de la formación, desarrollo y fortalecimiento de la formación estudiantil y visión del futuro para la gestión académica.
- En términos generales de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica, cumplió con los objetivos propuestos, y el resultado fue satisfactorio, esto se





evidenció en las encuestas diligenciadas por los participantes que, en su mayoría, manifestaron estar de acuerdo y completamente de acuerdo con los temas abordados.

- Los participantes a la rendición manifestaron que la información presentada fue pertinente, completa y pertinente, lo que demuestra un alto compromiso y apropiación de estos espacios como herramientas de seguimiento y retroalimentación.
- Al final de la rendición los participantes consideraron que se deben mantener las audiencias públicas y los espacios de evaluación, destacando su relevancia como mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y fortalecimiento de la gestión académica.

## 6. Registro Fotográfico



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VAC-2025

